

Rapport public Parcoursup session 2023

Groupe Formation Systèmes - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Groupe Formation Systèmes - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	18	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Support à l'action managériale exerce ses fonctions auprès d'un responsable ou d'une équipe. Son activité est essentiellement de nature relationnelle, organisationnelle et administrative. Le rythme en apprentissage est de 2 jours en formation et 3 jours en entreprise chaque semaine. Vous aborderez plusieurs matières réparties de la façon suivante :

Enseignement générale (culture générale et expression, Langues vivantes, culture économique, juridique et managériale)

Domaines d'activités (optimisation du processus administratifs, gestion de projet, collaboration à la gestion des ressources humaines)

Quelques missions confiées en entreprise dans le cadre de l'apprentissage :

Accueil physique et téléphonique en français et langue étrangère

Réalisation des comptes rendus de réunions

Ténue des planning et agendas

Gestion administrative du personnel

Contribution à l'amélioration des processus administratifs

Organisation de manifestations en France et à l'international

Gestion des fichiers clients et fournisseurs...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux prises en compte par le conseiller en réussite professionnelle de GFS sont les suivantes :

- Les résultats académiques (bulletins de notes et appréciations) ;
- Analyse de la rubrique scolarité avec la fiche avenir qui reprend par matières les notes et les appréciations. La fiche avenir reprend aussi l'appréciation générale du professeur principal (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir) et l'appréciation générale du chef d'établissement (niveau de la classe, capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et avis sur la capacité à réussir) ;
- Le projet de formation (lettre de motivation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre contact avec les conseillers en réussite professionnelle pour prendre connaissance des prérequis, attendus des entreprises en matière de recrutement et des modalités de recherches. Ils peuvent alors bénéficier de conseils, accompagnements et coachings personnalisés dans l'objectif de trouver leur contrat d'alternance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie, résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale, progression des moyennes	Examen des résultats de l'ensemble des matières étudiées et évaluation de la progression de ces derniers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie pour les études	Méthode de travail	Examen de la méthodologie d'acquisition des connaissances	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à se concentrer sur un projet, esprit d'équipe, capacité d'organisation, ouverture d'esprit	Concordance avec les savoir-être du monde professionnel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Evaluation de la motivation et du projet professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Engagement citoyen, étudiant, associatif, pratique sportive, intérêt pour les arts	Prise en compte des activités sportives, culturelles..., des divers engagements du candidat, de ses centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Claude AUDOUARD,

Proviseur de l'établissement Groupe Formation

Systemes