

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	10	409	47	82	8	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	66	55	64	8	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu des enseignements est disponible sur le site du lycée : [ici](#)

Les cours se déroulent du lundi au vendredi.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous acceptons tous les types de baccalauréats avec une connotation scientifique ou technique.

Pour les baccalauréats généraux, une ou plusieurs spécialités scientifiques seront les bienvenues, comme Physique-Chimie, Mathématiques ou Sciences de l'ingénieur.

Pour les Baccalauréats Technologiques, nous recrutons sur toutes les spécificités de STI2D.

Pour les Bac Professionnels, une spécialité industrielle est obligatoire, un attrait marqué pour les sciences physiques et un bon niveau en mathématiques sera nécessaire.

Nous recrutons aussi des étudiants type BAC+1, désireux de se réorienter. Le baccalauréat d'origine est alors pris lui aussi en compte.

L'anglais est la première langue obligatoire.

A noter que toutes les matières sont reprises à zéro, et que la particularité de notre classe est cette mixité de provenances qui en fait une réelle force et un plus pour la réussite des étudiants.

Méthode de classement

Nous tenons comptes des matières scientifiques de chaque dossier mais aussi bien entendu des notes obtenues au baccalauréat de français, des notes d'anglais de première et de terminale.

Nous utilisons un pré-classement se basant sur ces notes pondérées par l'avis pour la poursuite d'étude et l'analyse des appréciations des bulletins.

Nous pondérons aussi ce classement avec une estimation du comportement et de la motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Points sur lesquels nous avons été vigilants :

Absentéisme qui est spécifié dans les appréciations

Attitude qui est mentionnée dans les appréciations

Nous conseillons aux candidats d'appuyer leur demande par un projet de formation motivé personnalisé démontrant votre motivation et votre connaissance des spécificités et des exigences du BTS CRSA.

Un plus serait d'avoir participé à des forums, les portes ouvertes du lycée, des immersions type CAP'SUP ou une connaissance des différents sites potentiels de stages industriels.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluation du niveau scientifique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de terminale et de première et notes du bac pour les candidats à la réorientation	Très important
	Évaluation du niveau dans les matières non scientifiques	Résultats en français, anglais.	Notes de terminale et de première et notes du bac pour les candidats à la réorientation	Important
	Évaluation du niveau technique	Analyse des bulletins scolaires	Notes de travaux pratiques ou des matières industrielles (pour les bac pro) et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Analyse des bulletins de 1ère et terminale et du projet de formation motivé	Avis des professeurs	Important
	Compétences de communication	Analyse des bulletins de première et de terminale et du projet de formation motivé	Avis des professeurs et arguments du projet	Important
	Méthode de travail, investissement personnel	Analyse des bulletins scolaires, fiche avenir	Avis des professeurs et du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Assiduité	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Avis des professeurs	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Comportement en cours	Concentration en classe, implication et sérieux	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation	Séance d'immersion type CAP'SUP, présence aux journées portes ouvertes, stages effectués, entretien avec des professionnels du secteur	Fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et projet de formation motivé	Très important
	Démarches personnelles d'information	Séance d'immersion type CAP'SUP, présence aux journées portes ouvertes, stages effectués, entretien avec des professionnels du secteur	Analyse du projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'activités liées à la mécanique et l'informatique	Analyse du projet de formation motivé	Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

LAURENT CAGNE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Haag