

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3471)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3471)	Jury par défaut	Autres candidats	9	110	107	79	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	85	85	85	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3471)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	107	104	76	8	100 %
			Total	110	107	79	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	7,1 %
			Masculin	81	81	81	13	92,9 %
			Total	85	85	85	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3471)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	21	13	1	100 %
				AB	11	11	10	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	35	35	26	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	11	5	0	0 %
				Sans mention	37	37	25	5	71,4 %
				AB	18	18	17	2	28,6 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	72	72	53	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	6	42,9 %
				AB	28	28	28	7	50 %
				B	17	17	17	1	7,1 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				Total	85	85	85	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3471)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	89	68	6	75 %
			En réorientation	13	13	7	1	12,5 %
			Non scolarisés	7	5	4	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	110	107	79	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	77	77	12	85,7 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	14,3 %
			Total	85	85	85	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3471)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63	63	49	6
			Autres doublettes	5	5	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Microtechniques	31	31	31	7
			Autres spécialités	49	49	49	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3471)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,6 %	92,6 %	94,2 %	100 %
		Autres doublettes	7,4 %	7,4 %	5,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3471)	Jury par défaut	Microtechniques	38,8 %	38,8 %	38,8 %	53,8 %
		Autres spécialités	61,3 %	61,3 %	61,3 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation du niveau scientifique	Notes de terminale et de première et notes du bac pour les candidats à la réorientation	Très important
	Évaluation du niveau dans les matières non scientifiques	Notes de terminale et de première et notes du bac pour les candidats à la réorientation	Important
	Évaluation du niveau technique	Notes de travaux pratiques ou des matières industrielles (pour les bac pro) et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
	Compétences de communication	Analyse des appréciations portées sur les bulletins et de la lettre de motivation	Important
	Méthode de travail, investissement personnel	Analyse des appréciations portées sur les bulletins et de l'avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Assiduité	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
	Comportement en cours	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation : Participation aux portes ouvertes et salon, stages	Fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et analyse des arguments de la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Démarches personnelles d'information	Analyse des arguments de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'activités liées à la mécanique et l'informatique	Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission se réunissent en 3.5 binômes pour étudier les résultats académiques, les bulletins de première et terminale, les fiches avenir et les projets de formation motivée de tous les dossiers.

Les critères de sélection sont ceux exprimés dans le tableau synoptique de l'étude des vœux.

Pour les candidats en réorientation, nous étudions l'ensemble du parcours de formation. (Existence de culture scientifique et technique).

Tous les dossiers sont lus par les enseignants de la commission afin de vérifier l'adéquation de chaque profil aux attendus du BTS CRSA.

La commission a veillé à classer un maximum de candidats.

Deux classements distincts sont renseignés sur Parcoursup :

- Celui pour les candidats issus de bacs professionnels
- Celui pour les candidats issus des autres filières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Points sur lesquels nous avons été vigilants : Absentéisme spécifié dans les appréciations et attitude mentionnée dans les appréciations

Nous conseillons aux candidats d'appuyer leur demande par un projet de formation motivé personnalisé démontrant votre motivation et votre connaissance des spécificités et des exigences du BTS CRSA.

Un plus serait d'avoir participé à des forums, les portes ouvertes du lycée, des immersions type CAP'SUP ou une connaissance des différents sites potentiels de stages industriels.

Signature :

LAURENT CAGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Haag