

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Don Bosco - Lycée Institut Lemonnier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| CFA Don Bosco - Lycée Institut Lemonnier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 56 | 6 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend 35 heures d'enseignements (cours, travaux dirigés, travaux pratiques). par semaine en 1ère et 2ème année. Elle articule enseignements généraux et enseignements professionnels. Ces derniers ont une place prédominante puisqu'ils représentent près de 50% du volume total des cours.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :- Culture générale et expression : 3h (1ère année, 2ème année)- Mathématiques : 4 (1ère année, 2ème année)- Anglais : 3 h (1ère année, 2ème année)- Physique - Chimie : 4h (1ère année, 2ème année)- Enseignements techniques et professionnels : 16h (1ère année, 2ème année)- Communication technique et commerciale : 4h (1ère année, 2ème année)- Accompagnement personnalisé : 1h (1ère année, 2ème année)

La formation est complétée par un stage de 8 semaines, 4semaines en fin de 1ère année et 4semaines en début de seconde année. Ce stage fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance devant un jury.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par des commissions composées d'enseignants de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin d'optimiser vos chances personnalisez vos lettres de motivations en fonction des formations et des établissements et demandés.

Précisez votre projet professionnel.

N'hésitez pas à contacter l'établissement.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats | Résultats scolaires | Notes des années précédentes | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Assiduité | Implication dans la formation. Autonomie | Nombre d'absences ou de retards | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Comportement en classe | Implication dans la formation. | Appréciation des bulletins scolaires | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Benoît BERNARD,
 Proviseur de l'établissement CFA Don Bosco - Lycée
 Institut Lemonnier