

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Don Bosco - Lycée Notre Dame de Fidélité - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA Don Bosco - Lycée Notre Dame de Fidélité - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 82                        | 0                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation de la formation : La formation est organisée en alternance et de façon modulaire afin de permettre la construction de parcours de formation adaptée en durée et au niveau du rythme, à la situation de chacun des participants. L'alternance théorie / pratique (2 jours en UFA et 3 jours en entreprise) favorise la structuration d'une réelle identité professionnelle et l'acquisition des compétences nécessaires à l'accompagnement des publics de l'action sociale. Les situations d'apprentissage en centre de formation sont travaillées à partir des expériences vécues par les apprentis auprès de ce type de public, sous forme d'études de cas et de mises en situation reconstituées à partir de situations de travail.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pas d'examen des vœux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets motivés des candidats doivent être soignés, argumentés et en lien avec la filière.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires                            | Qualité de l'expression écrite                       | Bonnes capacités rédactionnelles, méthodologiques et de gestion  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités personnelles                         | Qualité relationnelle                                | Capacités à s'investir, autonomie, capacité d'organisation, esprit d'équipe  | Très important                  |
| Savoir-être   | Conseil  | Savoir-être / Qualité relationnelle                  | Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes, cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.  | Très important                  |
|   | Relationnel et capacité à travailler en équipe | Capacité argumentative                               | Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour échanger avec les usagers et les professionnels du secteur sanitaire et social, pour s'inscrire dans un travail en équipe pluridisciplinaire. | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
|   | Organisation                 | Motivation   | Être organisé, autonome et motivé : être en capacité de gérer son emploi du temps entre les périodes de formation en UFA et le temps de travail en apprentissage. | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | MISSION                      | Engagement   | Gestion administrative et conseil.  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen           |  | Mise en place d'actions à caractère sanitaire, social et /ou humanitaire.   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Jean-François CONNAN,  
Proviseur de l'établissement CFA Don Bosco - Lycée  
Notre Dame de Fidélité