

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (29899)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (29899)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	305	4

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe.	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
	Progression des moyennes	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières littéraires, comparées aux moyennes de la classe.	Bulletins scolaires et résultats obtenus au baccalauréat	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe.	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité...)	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires et fiche avenir).	Important
	Qualité de l'orthographe.	La lettre de motivation doit être organisée et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Important
Savoir-être	Autonomie	Une autonomie a minima satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation devra être motivée.	Important
	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation	La lettre de motivation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études et du projet professionnel	Important
	Capacité à réussir dans la formation.	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire
	Intérêt pour les arts	La fibre artistique sera un plus.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux par catégorie de candidatures (BCP, BAC GT).

Les candidatures sont classées en tenant compte :

- des résultats académiques,
- de l'assiduité et de l'implication dans la formation
- de la motivation du candidat
- De sa connaissance de la formation et de ses démarches

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut que les candidats se renseignent sur la formation demandée, quels sont les contenus, quels sont les débouchés ? Il est important d'échanger avec l'équipe pédagogique et avec les étudiants lors des journées portes ouvertes.

Les candidats peuvent également demander une immersion dans la formation.

Par ailleurs, il convient de se mettre en recherche d'une entreprise rapidement dès lors que le candidat a été placé en recherche de contrat et de suivre les consignes données lors de l'admission.

**Signature :**

Nathalie DEFRANOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emmanuel Héré