

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (29899)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (29899) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 327 | 1 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe. | Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens). | Important |
| | Progression des moyennes | Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires). | Important |
| | Notes dans les matières littéraires, comparées aux moyennes de la classe. | Bulletins scolaires et résultats obtenus au baccalauréat | Important |
| | Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe. | Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens). | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail (rigueur, logique, régularité...) | La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires et fiche avenir). | Important |
| | Qualité de l'orthographe. | La lettre de motivation doit être organisée et doit respecter les règles d'orthographe d'usage. | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Une autonomie à minima satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir). | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|
| | Capacité à fournir des efforts | Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir). | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | La lettre de motivation devra être motivée. | Important |
| | Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation | La lettre de motivation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études et du projet professionnel | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation. | Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir). | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...) | L'engagement de l'étudiant sera un plus. | Complémentaire |
| | Intérêt pour les arts | La fibre artistique sera un plus. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Assiduité, ponctualité, investissement et comportement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

N'est pas un critère prépondérant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des voeux composée de professeurs enseignants en BTS examine les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner sur la formation en participant aux portes ouvertes.

Signature :

Nathalie DEFANOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Emmanuel Héré