

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	384	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant exercera ses activités dans le domaine appliqué à l'étude et à la réalisation d'agencements à construire ou à rénover. Les réalisations sont des ouvrages sur mesures dans les domaines de :

- l'agencement commercial (commerces, hôtels, restaurants ...);
- l'agencement de locaux professionnels (sièges sociaux d'entreprises...);
- l'agencement d'habitat individuel et collectif (cuisines, salles de bains, pièces à vivre...);
- l'agencement spécifique (cabine de bateau...).

Il traduit techniquement le concept architectural défini par un designer ou un architecte. Ses activités s'étendent de l'étude technique jusqu'à la réception des ouvrages. Il intervient sur des projets tous corps d'état et multi-matériaux.

L'alternance école-entreprise se fait par quinzaine.  
40 semaines au lycée (sur 2 ans : 35 h par semaine)  
54 semaines en entreprises sur 2 ans.

La formation se décompose en :

Enseignement général (18,5h par semaine)

Enseignement technique (16,5h par semaine)

[Référentiel](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de professeurs d'enseignement général et technologique de la filière,

La commission étudie les dossiers selon les critères suivants :

- Moyennes annuelles des enseignements de première et terminale;
- Appréciation des enseignements de première et terminale mettant en évidence l'engagement du candidat dans son parcours de formation;
- Avis de l'équipe pédagogique et du professeur principal sur la capacité à réussir dans la formation demandée;
- Avis du chef d'établissement sur l'aptitude à réussir dans la formation demandée.
- Lettre de motivation du candidat;
- Cohérence du parcours de formation par rapport à la formation demandée.

Si le candidat possède déjà le baccalauréat, les notes obtenues et la mention sont prises en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient de bien se renseigner sur les contenus de la formation, ses débouchés et de chercher rapidement et activement une entreprise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe.	Les résultats en mathématiques et en physique chimie	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
	Progression des moyennes	Capacité à progresser	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières littéraires, comparées aux moyennes de la classe.	Bulletins scolaires et résultats obtenus au baccalauréat	Bulletins scolaires et résultats obtenus au baccalauréat	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe.	résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité...)	La régularité dans le travail personnel	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires et fiche avenir).	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'orthographe.	Qualité du projet de formation.	Le projet de formation motivé doit être organisé et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Important
Savoir-être	Autonomie	Une autonomie a minima satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Une autonomie a minima satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important
	Capacité à fournir des efforts	Critère a minima satisfaisant demandé	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important
	Assiduité et ponctualité	Une bonne assiduité est attendue	Une bonne assiduité est attendue (bulletins scolaires).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité du projet de formation.	Le projet de formation devra être motivé.	Important
	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation	Cohérence de la poursuite d'études et du projet professionnel.	Le projet de formation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études et du projet professionnel	Important
	Capacité à réussir dans la formation.	Critère a minima satisfaisant	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire
	Intérêt pour les arts	La fibre artistique sera un plus.	La fibre artistique sera un plus.	Complémentaire

**Signature :**

Nathalie DEFRANOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel Héré