

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (29899)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (29899)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	327	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe.	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
	Progression des moyennes	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières littéraires, comparées aux moyennes de la classe.	Bulletins scolaires et résultats obtenus au baccalauréat	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe.	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité...)	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires et fiche avenir).	Important
	Qualité de l'orthographe.	La lettre de motivation doit être organisée et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Important
Savoir-être	Autonomie	Une autonomie a minima satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation devra être motivée.	Important
	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation	La lettre de motivation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études et du projet professionnel	Important
	Capacité à réussir dans la formation.	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire
	Intérêt pour les arts	La fibre artistique sera un plus.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Assiduité, ponctualité, investissement et comportement.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

N'est pas un critère prépondérant.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Une commission d'examen des voeux composée de professeurs enseignants en BTS examine les candidatures.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner sur la formation en participant aux portes ouvertes.

**Signature :**

Nathalie DEFRANOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emmanuel Héré