

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bazeilles - BTS - Services - Diététique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bazeilles - BTS - Services - Diététique	Jury par défaut	Autres candidats	13	235	68	123	13	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	25	10	12	13	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	98	44	63	13	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Formation axée sur les enseignements suivants : biochimie et physiologies, nutrition et alimentation, bases physiopathologiques de la diététique, diététique thérapeutique, techniques culinaires, économie et gestion, français, anglais.
- Des périodes de formation en entreprise de 20 semaines en restauration collective, en diététique thérapeutique, en structure de recherche, dans l'industrie agro-alimentaire ou pharmaco-diététique, en secteur de distribution de produits alimentaires et diététiques, dans les structures d'information et de formation, en cabinet libéral.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux interne à l'établissement sauf pour les élèves issus de bac pro.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire des copier-coller d'une lettre de motivation issue d'internet, ils doivent personnaliser cette lettre en fonction

de leur parcours scolaire mais également mettre en avant leurs qualités pour la formation, leur projet professionnel, les éléments valorisant leur

choix pour cette filière d'orientation, et faire état de leur motivation.

Ils doivent aussi mentionner en avant leur participation aux journées d'immersion et/ou portes ouvertes en expliquant ce qui lors de ces journées,

motive leur choix pour notre établissement.

Cette lettre doit être personnalisée et détaillée. Les candidats doivent ne pas hésiter à faire apparaître leurs engagements associatifs et/ou

citoyens, leur intérêt pour la nutrition, la santé et leur empathie avec les autres.

Certains candidats postulent dans ce BTS sans avoir consulté la fiche de la formation ni connaître l'importance des matières scientifiques, du

travail personnel et des compétences d'analyse à fournir.

Les candidats doivent prendre connaissance de façon plus attentive de la fiches caractéristique de la formation et se rendre aux journées portes

ouvertes et/ ou d'immersions de l'établissement pour découvrir les équipes, les locaux, les projets de la section et s'imprégner de l'ambiance.

Beaucoup n'ayant plus de matières scientifiques dans leur parcours du baccalauréat telles que biologie, biochimie, physique-chimie, SVT ou

ayant des lacunes dans ces matières postulent alors que sans ce profil scientifique ou sanitaire et social, le BTS Diététique est presque

inaccessible.

Les candidats ne doivent pas oublier que dès la première et en terminale, leur attitude en classe et leurs résultats préparent leur avenir dans le supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Tale principalement en bio-chimie, biotechnologie, SVT, physique-chimie (selon les baccalauréats)	BULLETINS TRIMESTRIELS / FICHE AVENIR Coefficient 9 avec des coefficients plus importants sur les notes de l'ensemble des matières scientifiques	Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire. Formation axée sur les enseignements suivants : biochimie et physiologies, nutrition et alimentation, bases physiopathologiques de la diététique, diététique thérapeutique, techniques culinaires, économie et gestion, français, anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations	BULLETINS TRIMESTRIELS / FICHE AVENIR Coefficient 1 pour les appréciations des bulletins , coefficient 3 pour les fiches avenir (notes sur 20 dans l'évaluation qualitative)	- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques - S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Appréciations des bulletins	BULLETINS TRIMESTRIELS / FICHE AVENIR Coefficient 1 pour les appréciations des bulletins Coefficient 2 sur l'assiduité dans l'évaluation qualitative	Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale) - Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie - Sérieux (attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation / fiche avenir coefficient 3 pour les fiches avenir (notes sur 20 dans l'évaluation qualitative)	- S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	pertinence par rapport au choix d'orientation	lettre de motivation	éléments étudiés comme des atouts supplémentaires	Complémentaire

Signature :

ERIC EVRARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Bazeilles