

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29878)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29878) | Jury par défaut | Autres candidats | 15 | 227 | 123 | 123 | 7 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 103 | 60 | 60 | 2 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29878) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 66 | 37 | 37 | 1 | 14,3 % |
| | | | Masculin | 161 | 86 | 86 | 6 | 85,7 % |
| | | | Total | 227 | 123 | 123 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 37 | 23 | 23 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 66 | 37 | 37 | 2 | 100 % |
| | | | Total | 103 | 60 | 60 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29878) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 86 | 42 | 42 | 3 | 42,9 % |
| | | | | AB | 71 | 55 | 55 | 3 | 42,9 % |
| | | | | B | 20 | 17 | 17 | 1 | 14,3 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 184 | 116 | 116 | 7 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 15 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | B | 7 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 29 | 7 | 7 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 12 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | Sans mention | 49 | 18 | 18 | 1 | 50 % |
| | | AB | | | 40 | 31 | 31 | 1 | 50 % | |
| | | B | | | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 % | |
| | | TB | | | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % | |
| | | Total | | | 103 | 60 | 60 | 2 | 100 % | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29878) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 182 | 107 | 107 | 6 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 30 | 14 | 14 | 1 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 227 | 123 | 123 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 95 | 55 | 55 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 103 | 60 | 60 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29878) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 40 | 34 | 34 | 3 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 36 | 28 | 28 | 3 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 30 | 20 | 20 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 69 | 33 | 33 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 43 | 27 | 27 | 2 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 31 | 23 | 23 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 27 | 10 | 10 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29878) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 22,9 % | 29,6 % | 29,6 % | 42,9 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 20,6 % | 24,3 % | 24,3 % | 42,9 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,1 % | 17,4 % | 17,4 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 39,4 % | 28,7 % | 28,7 % | 14,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29878) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 42,6 % | 45 % | 45 % | 100 % |
| | | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 30,7 % | 38,3 % | 38,3 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 26,7 % | 16,7 % | 16,7 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques | - notes dans les matières scientifiques - évolution des moyennes entre la première et la terminale - notes obtenues dans le supérieur si candidat en réorientation | Essentiel |
| | Résultats en formation générale | - notes en français et en anglais - évolution des moyennes entre la première et la terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie de travail | Commentaires des enseignants sur la capacité et la méthodologie de travail du candidat | Complémentaire |
| Savoir-être | Investissement dans le travail | Commentaires des enseignants | Très important |
| | Sérieux et assiduité | Commentaires des enseignants | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences et de la finalité du diplôme | - Argumentaire de la lettre de motivation - Cohérence du projet professionnel avec le cursus du candidat | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Liste des engagements | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude individuelle de chaque dossier afin :

- d'éliminer les candidats ayant des problèmes de comportement et d'absences.
- d'identifier les candidats méritant afin de s'assurer qu'ils seront classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'accès à la filière HSE nécessite des notes correctes dans les matières scientifiques ainsi qu'en formation générale puisque c'est une formation pluridisciplinaire.

Le comportement au Lycée doit être irréprochable.

Signature :

ANTONIETTA SPECOGNA,

Directeur de l'établissement I.U.T. Thionville-Yutz -
Université de Lorraine