

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre De Coubertin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre De Coubertin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29863)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Coubertin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29863)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	56	44	44	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Coubertin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29863)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	13	10	10	2	13,3 %
			Masculin	43	34	34	13	86,7 %
			Total	56	44	44	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Coubertin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29863)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	7	7	3	75 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	18	14	14	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	4	4	3	75 %
				AB	3	3	3	1	25 %
				Total	11	8	8	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	7	7	2	28,6 %
				AB	9	7	7	3	42,9 %
				B	5	5	5	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				Total	26	21	21	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Coubertin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29863)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	49	37	37	13	86,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	56	44	44	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Coubertin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29863)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes	Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Lettre de motivation	Important
	Organisation	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à l'oral	Bulletins Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Lettre de motivation Bulletins Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Bulletins Fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Bulletins	Essentiel
	Esprit d'équipe	Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletins Lettre de motivation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Associatif	Lettre de motivation	Très important
	Pratique Sportive en Club	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

-

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A la lecture des bulletins, une vigilance particulière est portée sur l'absentéisme et les remarques éventuelles sur l'attitude en classe.

Signature :

Marion GERDOLLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre De Coubertin