

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Emile Baudot - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Emile Baudot - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29842)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile Baudot - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29842)	Jury par défaut	Autres candidats	6	39	36	36	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	38	35	32	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Baudot - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29842)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	17	17	1	33,3 %
			Masculin	21	19	19	2	66,7 %
			Total	39	36	36	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	16	8	66,7 %
			Masculin	20	17	16	4	33,3 %
			Total	38	35	32	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Baudot - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29842)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	15	12	12	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	28	25	25	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	4	4	3	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	15	14	13	6	50 %
				B	16	15	13	3	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	38	35	32	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Baudot - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29842)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	34	34	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	39	36	36	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	35	32	12	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	38	35	32	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile Baudot - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29842)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes en français, en EPS et dans les champs professionnels, technologiques ou spécifiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Les appréciations sur les bulletins et l'appréciation sur la poursuite d'étude par l'équipe pédagogique.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Les appréciations sur le comportement et l'attitude, les appréciations concernant l'investissement au travail, le sérieux et la persévérance.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet	La lettre de motivation. (la connaissance de la formation, présentation du projet personnel) Avis de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'étude.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Posture	Les engagements extra-scolaire en rapport avec les métiers de la sécurité.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par 2 jurys distincts, composés d'enseignants de la filière ainsi que de CPE et chef d'établissement. A l'issue de la commission, un classement est établi pour chaque catégorie de candidatures (Bac Pro et Bac GT) et certains dossiers sont réexaminés en cas de désaccord ou d'incertitude quant au devenir du dossier.

Les points valorisés sont les suivants :

- Solidité du projet professionnel BAC +2 / BAC + 3
- Lettre de motivation personnelle et argumentée
- Goût de l'effort et de la persévérance
- Adaptabilité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de fournir un dossier complet qui rend compte de tous les aspects de la scolarité et de l'engagement. Une grande attention est portée à la lettre de motivation qui doit être personnelle et ne pas s'appuyer sur un modèle prédéfini. Le candidat doit porter à la connaissance des membres du jury sa motivation ainsi que son intérêt pour les attendus de la formation.

Tous les éléments propres à montrer un engagement citoyen et un engagement dans la formation sont à mettre en avant. Une prise de contact avec l'établissement, lors des portes ouvertes par exemple, est un atout.

Signature :

Séverine ARDIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Emile Baudot