

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois 1er - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Francois 1er - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	4	148	15	24	24	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	65	37	50	24	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	96	39	49	24	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Les qualités requises :

- Bon niveau de langue
- Qualité rédactionnelle
- Curiosité, ouverture d'esprit
- Sens du contact humain et écoute
- Goût pour le travail en équipe, disponibilité
- Rigueur et curiosité

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression (2 h) ;

Communication en langue vivante étrangère (6 h ; LV1 anglais – 3h ; LV2 – 3h) ;

Tourisme et territoire (5 h) ;

Gestion de la relation clientèle touristique (5 h) ;

Élaboration d'une prestation touristique (7 h) ;

Gestion de l'information touristique (3 h) ;

Ateliers de professionnalisation (3 h).

Enseignements facultatifs :

LV3 (2 h) :

Parcours de professionnalisation à l'étranger (1 h)

Projet de spécialisation (1h)

Stage en entreprise : 14 semaines réparties sur les 2 années.

- Langue vivante 1 : Anglais,
- Langue vivante 2 /3 : Allemand, Espagnol

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux temps d'évaluation :

- L'utilisation de l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme Parcoursup
- L'étude des projets des candidats par l'intermédiaire d'une grille critériée : 3 items évalués : l'avis du conseil de classe, l'engagement et la motivation, intérêt pour la formation et l'établissement et besoin d'internat le week-end.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de porter une attention particulière à la rédaction de son projet tant sur l'aspect qualitatif (projet adapté à la formation et non copier/coller à tous les voeux) que sur l'aspect rédactionnel (orthographe et syntaxe)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français, histoire géographie	Bulletins scolaires Niveau de langue dans la rédaction des différentes pièces du dossier	Important
	Moyennes en langues vivantes	Notes en LV1 et LV2 (pour les candidates ayantsuivi cette matière) CECRL	Moyennes des bulletins en langues vivantes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Lectures des bulletins	Appréciations du bulletin.	Important
	Capacité à l'oral	Lectures des bulletins	Appréciations du bulletin.	Important
	Qualité de l'orthographe	Lecture de la lettre de motivation Niveau de maîtrise de la langue française	Appréciations du bulletin.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue vivante	Notes en LV1 et LV2 (pour les candidates ayant suivi cette matière) CECRL	Appréciations du bulletin.	Important
Savoir-être	Autonomie	lecture du dossier	Appréciations du bulletin et de la Fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir	lecture du dossier	Appréciations du bulletin et	Important

			de la Fiche Avenir.	
	Capacité d'organisation	lecture du dossier	Appréciations du bulletin et de la Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lecture du projet	Lecture du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

DAVID COGNAT,
Proviseur de l'établissement Lycée François 1er