

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3463)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3463)	Jury par défaut	Autres candidats	10	59	38	38	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	109	65	65	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	106	76	75	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3463)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	34	34	8	100 %
			Masculin	6	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	101	63	63	10	100 %
			Masculin	8	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	92	70	69	9	75 %
			Masculin	14	6	6	3	25 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3463)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	21	21	5	62,5 %
				AB	15	12	12	3	37,5 %
				B	4	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	12	12	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	35	23	23	4	40 %		
				B	26	24	24	2	20 %		
				TB	6	6	6	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	10	1	1	0	0 %
						Sans mention	60	41	40	10	83,3 %
						AB	24	24	24	2	16,7 %
						B	11	9	9	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3463)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	22	22	3	37,5 %
			En réorientation	19	13	13	4	50 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	95	61	61	10	100 %
			En réorientation	8	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	85	63	62	10	83,3 %
			En réorientation	12	9	9	2	16,7 %
			Non scolarisés	9	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3463)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68	58	58	9
			Autres doublettes	31	18	17	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39	25	25	4
			Autres spécialités	64	39	39	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3463)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68,7 %	76,3 %	77,3 %	75 %
		Autres doublettes	31,3 %	23,7 %	22,7 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Louis Pergaud - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3463)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	37,9 %	39,1 %	39,1 %	40 %
		Autres spécialités	62,1 %	60,9 %	60,9 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires = notes obtenues	Bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse	Bulletins scolaires: appréciations des enseignants de français, mathématiques, enseignements de spécialité, technologiques ou professionnels (en fonction des types de bac)	Essentiel
	Compétences rédactionnelles	Bulletins scolaires: appréciations des enseignants de français, mathématiques, HG, Philosophie, enseignements de spécialité, enseignements technologiques ou professionnels (en fonction des types de bac) .... Lecture de la lettre de motivation déposée sur Parcoursup	Essentiel
	Culture générale	Bulletins scolaires: appréciations des enseignants, Lettre de motivation, rubrique activités et centres d'intérêts,...	Essentiel
	Autonomie	Bulletins scolaires: appréciations des enseignants de français, mathématiques, sciences, enseignements de spécialité, matières technologiques ou professionnelles .... (en fonction des types de bac) Fiche avenir, Rubrique activités et centres d'intérêts,...	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences de communication orale	Bulletins scolaires: appréciations, Fiche Avenir, Rubrique activités et centres d'intérêts...(engagement dans des activités de bénévolat, associatif)	Essentiel
Savoir-être	Travail en équipe	Bulletins scolaires: appréciations des enseignants, Fiche avenir et Rubrique activités et centres d'intérêts	Essentiel
	Posture/Comportement	Bulletins scolaires: appréciations des enseignants, Fiche avenir	Essentiel
	Assiduité	Bulletins scolaires: appréciations des enseignants, Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarches personnelles (JPO...)	Lettre de motivation	Très important
	Participation à des actions d'immersion dans le cadre de son projet	Lettre de motivation, Parcours, Rubrique activités et centres d'intérêts, ...	Très important
	Connaissances réelles des débouchés et des métiers suite au BTS SP3S	Lettre de motivation personnalisée, Rubrique activités et centres d'intérêts, ...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel dans des actions, ou projets dans le milieu scolaire ou en dehors du cadre scolaire. Etre capable de donner de soi et du temps pour les autres.	Lettre de motivation, Rubrique activités et centres d'intérêt ... Parcours (engagement associatif, bénévolat)	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux exportés sont examinés un par un avec la plus grande attention par l'équipe pédagogique (binôme de travail). Ils sont par la suite classés manuellement en fonction des critères indiqués précédemment.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se renseigner sur le BTS SP3S et venir à notre rencontre (JPO, salons étudiants, immersions, etc). Le BTS SP3S est une formation qui demande de l'investissement, elle n'est pas un choix par défaut.
- Rédiger une lettre de motivation personnalisée, réellement motivée (positionnement, souhaits, etc). Les lettres généralistes et /ou rédigées via l'intelligence artificielle n'ont que peu d'intérêt pour la commission d'examen des vœux.
- Mettre en avant des activités extra-scolaires (professionnelles ou non) démontrant un engagement, une volonté de s'investir, et si possible une réelle ouverture aux autres.
- Avoir un comportement compatible avec les secteurs sanitaire et social. Les résultats, seuls, ne sont pas suffisants et une mention n'ouvre pas automatiquement les portes de la formation.

**Signature :**

Jérôme BARETJE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Pergaud