

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Arthur Varoquaux - BTS - Production - Métiers de l'eau - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	62	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux

S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### OBJECTIF DE LA FORMATION:

Préparer un diplôme professionnel permettant d'occuper un emploi de technicien supérieur dans les secteurs d'activités du traitement, de la distribution, de l'assainissement et de l'épuration des eaux.

Les alternances sont généralement de deux semaines en deux semaines (entreprise/ lycée-centre de formation)

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter [le site de l'établissement](#), [la plaquette de la formation](#) et découvrir les formations post-bac le samedi 13 février 2021 de 9h00 à 13h00.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière est apportée aux éléments attestant de compétences en : physique-chimie, mathématiques, ou/et sciences et techniques industriels.

L'expression et la compréhension écrite et orale sont aussi pris en compte.

Assiduité et régularité dans le travail sont appréciés à la lecture du dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A travers sa lettre de motivation, il est apprécié que le candidat fasse démonstration de sa connaissance du milieu professionnel. Certaines lettres laissent entrevoir une recherche superficielle sur les débouchés de la formation.

Tous les éléments appuyant cette recherche (entretien avec des professionnels, avec des formateurs ou étudiants, stage d'immersion, etc ...)

doivent être mentionnés avec précision.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les matières scientifiques	Les bulletins de 1ère et terminale. Relevés de notes pour les candidats du supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critère	Résultats en français et anglais. Résultats en TP	Connaissances en calculs, sciences physiques et goût pour les expérimentations. Adéquations des compétences avec les attendus de la formation.	Très important
Savoir-être	esprit d'équipe	Assiduité	Travailler en collaboration, échanger au sein d'une équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Secteur	Intérêt manifesté par le candidat. Connaissance de la formation et de ses débouchés	Connaissance du domaine des métiers de l'eau. Le projet de formation du lycéen, ou étudiant en réorientation. Prise en compte de la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean LOPES,

Proviseur de l'établissement Lycée Arthur Varoquaux