

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29811)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29811)	Jury par défaut	Autres candidats	1	18	13	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	18	16	16	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	35	32	32	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29811)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	3	0	0 %
			Masculin	13	9	7	1	100 %
			Total	18	13	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	13	12	12	3	100 %
			Total	18	16	16	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	32	29	29	4	100 %
			Total	35	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29811)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	4	3	3	0	
				AB	4	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	10	8	7	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	1	0	0 %	
			AB	1	1	1	0	0 %	
			B	1	1	1	1	100 %	
			Total	8	5	3	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	5	5	5	0	0 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				Total	18	16	16	3	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	1	1	0	0 %
						Sans mention	20	18	18	3	75 %
						AB	9	9	9	0	0 %
						B	4	4	4	1	25 %
						Total	35	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29811)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	6	5	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	4	2	1	0	0 %
			Total	18	13	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	16	16	3	100 %
			Total	18	16	16	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	31	31	4	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	35	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29811)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	30	30	4
			Autres doublettes	5	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29811)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,7 %	93,8 %	93,8 %	100 %
		Autres doublettes	14,3 %	6,3 %	6,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les notes et commentaires des matières scientifiques et technologiques, quand elles existent, seront prépondérantes. Les notes en Anglais et surtout en Français seront prises en compte, car elles permettront au futur technicien de rédiger des notes, comptes rendus et rapports nécessaires.	Très important
	Appréciations du livret scolaire	Elles permettront de jauger la capacité à poursuivre sur cette voie technologique, notamment en ce qui concerne les capacités à travailler en autonomie.	Essentiel
	Evolution des résultats	L'évolution des résultats et de l'attitude générale au cours des deux dernières années de formation seront prises en compte	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Non évalué	Non évalué	Complémentaire
Savoir-être	Travail de groupe	Le savoir-être, particulièrement en groupe, est un critère important qui facilite les travaux sous forme de projet.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	La cohérence du parcours de formation est un critère important pour la réussite du candidat dans ce diplôme. Une argumentation détaillée et personnalisée de la part du candidat permettra de qualifier ce projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non évalué	Non évalué	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examens s'est réunié deux fois. Nous avons priorisé les résultats scolaires, les projets motivés et l'engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes et commentaires des matières scientifiques et technologiques, quand elles existent, seront prépondérantes. Les notes en Anglais et surtout en Français seront prises en compte car elles permettront au futur technicien de rédiger des notes, comptes rendus et rapports nécessaires.

Signature :

SEVERINE DE STAERCKE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Charles de Gonzague