

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Charles de Gonzague - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	1	526	13	27	5	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	38	24	28	5	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	22	18	20	5	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Volume horaire hebdomadaire en 1ère et 2ème année :

Culture générale et expression écrite (3h)

Langue vivante étrangère 1 (2h)

Mathématiques (3h)

Sciences physiques (2h)

Enseignements techniques et professionnels (22h)

Economie et gestion de l'entreprise (1h)

La formation s'articule autour de deux pôles : L'enseignement général. L'enseignement technique basé sur un enseignement théorique et de nombreuses études de cas, aborde les domaines : - de la conception du Bâtiment (calcul de structure, utilisation de normes de construction, proposition de choix technologiques, établissement de documents graphiques issus de logiciels professionnels), - de l'étude de la réalisation (organisation, planification et suivi de chantier, gestion de la sécurité, étude de prix).

Des travaux pratiques de topographie et de laboratoire de matériaux permettent d'acquérir des compétences pratiques. Les études de cas (40% du volume horaire de l'enseignement technique) sont traitées lors de travaux de groupes. La maquette numérique et le process BIM sont au centre de l'ensemble des enseignements techniques.

Un stage de huit semaines en milieu professionnel est obligatoire. Il est possible (sélection) d'effectuer celui-ci au Québec (stage rémunéré et accompagnement des étudiants), grâce à un partenariat établi avec un établissement sur place.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examens s'est réunie deux fois. Nous avons priorisé les résultats scolaires, les projets motivés et l'engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les notes et commentaires des matières scientifiques et technologiques, quand elles existent, seront prépondérantes. Les notes en Anglais et surtout en Français seront prises en compte, car elles permettront au futur technicien de rédiger des notes, comptes rendus et rapports nécessaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	note plancher	Les notes et commentaires des matières scientifiques et technologiques, quand elles existent, seront prépondérantes. Les notes en Anglais et surtout en Français seront prises en compte, car elles permettront au futur technicien de rédiger des notes, comptes rendus et rapports nécessaires.	Très important
	Appréciations du livret scolaire	cohérence du projet	Elles permettront de jauger la capacité à poursuivre sur cette voie technologique, notamment en ce qui concerne les capacités à travailler en autonomie.	Essentiel
	Evolution des résultats	Appréciation globale	L'évolution des résultats et de l'attitude générale au cours des deux dernières années de formation seront prises en compte	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Non évalué		Non évalué	Non évalué

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Travail de groupe	Attitude positive	Le savoir-être, particulièrement en groupe, est un critère important qui facilite les travaux sous forme de projet.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Analyse de la rubrique motivation.	La cohérence du parcours de formation est un critère important pour la réussite du candidat dans ce diplôme. Une argumentation détaillée et personnalisée de la part du candidat permettra de qualifier ce projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non évalué		Non évalué	Non évalué

Signature :

SEVERINE DE STAERCKE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Charles de Gonzague