

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Spéciale d'Architecture - Bicursus Architecture Ingénieur - ESTP

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Ecole Spéciale d'Architecture - Bicursus Architecture Ingénieur - ESTP	Jury par défaut	Tous les candidats	20	237	48	57

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

ESA :

La formation d'architecte à l'ESA repose sur une pratique transversale des enseignements fondamentaux en Licence et critiques en Master, structurés selon 3 champs fondamentaux : Construire, Penser, Créer, et associés chaque semestre aux recherches-projets architecturales.

Les problématiques d'architecture, de territoires et d'environnement se développent en complexité selon les niveaux, élargissant les questionnements d'idées, de contextes et de projets.

Cet abord ouvert sollicite des compétences variées, qui seront développées par le cursus :

- le goût pour la création, l'invention, la fabrication, et l'expression orale et dessinée,
- la capacité à voir la spatialité
- le goût pour les enjeux humains, environnementaux, culturels et sociaux,
- le goût pour les idées et l'engagement, la compréhension du bien commun,
- la capacité à relier théorie et pratique, imagination et concrétisation,
- l'aptitude à la rigueur et à l'arbitrage,
- l'ouverture d'esprit et le goût du travail en équipe,
- une capacité de travail importante et assidue.

ESTP Paris :

La formation d'ingénieur est constituée d'enseignement généralistes et spécialisés, afin de permettre aux futurs ingénieurs d'être opérationnel dès leur diplôme et de faire face aux évolutions de leur carrière professionnelle.

La formation se décline autour de 4 grands pôles d'enseignement, la culture scientifique générale, l'acquisition d'une formation technique et technologique, l'initiation à la vie de l'entreprise, la formation en langues étrangères.

Ces pôles d'enseignement nécessitent :

- le goût pour la construction et le développement durable,
- l'intérêt pour les sciences fondamentales et l'application de la technique,
- l'intérêt pour les nouvelles technologies numériques et les nouveaux matériaux,
- la capacité à travailler en groupe
- l'intérêt pour la recherche et l'entreprise,
- la capacité d'aborder un projet sous tous ses angles, technique, économique, financier et commercial.
- une forte capacité d'adaptation et de travail.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un brevet de technicien spécialité "collaborateur d'architecte", "Agencement" ou "Technicien d'étude du bâtiment. Option B : Assistant en Architecture"
- . Les candidats européens titulaires ou en préparation d'un équivalent européen du baccalauréat français

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'École Spéciale d'Architecture (ESA Paris), en partenariat d'études avec l'École Spéciale des Travaux Publics et du Bâtiment (ESTP Paris), propose aux étudiant(e)s s'inscrivant à l'entrée de la Licence (en L1) une formation d'Architecte-Ingénieur permettant d'obtenir le diplôme d'architecte DESA valant grade de Master et le diplôme d'ingénieur délivré par l'ESTP Paris, reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).

Cette double formation est transmise en 7 ans.

Les trois premières années sont consacrées aux enseignements de la Licence d'architecture, dispensés à l'ESA Paris--Raspail, en atelier de recherche- projet et en cours fondamentaux, avec une formation supérieure en sciences mathématiques et physiques dispensée à l'ESTP Paris--Cachan.

Le cycle Master en 4 ans alterne des années d'études d'ingénierie à l'ESTP Paris--Cachan (M1 et M3) avec des années de Master d'architecte à l'ESA Paris--Raspail (M2 et M4), conclues par une recherche-projet d'architecture et d'ingénierie, validant simultanément les diplômes d'architecte DESA et d'ingénieur ESTP.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une méthodologie d'évaluation conforme aux critères généraux d'examen des vœux paramétrés par l'ESA :

La double formation Bac+7 architecte ESA / ingénieur ESTP (code formation inscription : 29807), pour laquelle la filière Scientifique est recommandée, mais non exclusive, et un bon niveau en matières scientifiques (minimum 12/20) est nécessaire pour intégrer les études.

Pour le bicursus architecte–ingénieur ESA / ESTP :

En premier lieu une moyenne inférieure à 12/20 en mathématiques et/ou en sciences physiques élimine d'office le dossier de candidature

5 champs d'application sont à noter par des binômes enseignants architectes et ingénieurs, à partir des éléments de documentation et d'expression personnelle fournis, les coefficients liés au paramétrage de Parcoursup s'appliqueront automatiquement dans le calcul de la moyenne pour chaque candidat :

1. Les compétences en matières principales : **Coeff 2 en AI**

D'après la moyenne des résultats des épreuves écrites et orales du Bac de français de fin de 1ère et la note moyenne d'anglais sur les 2 1ers trimestres de terminale.

2. **La fiche d'activités et de centres d'intérêt : Coeff 1 en AI**

- Expériences d'encadrement ou d'animation
- Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) bénévole dans une association ou un autre cadre
- Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués
- Pratiques sportives et culturelles

3. **Les compétences académiques à partir des bulletins de notes de terminale : Coeff 2 en AI**

- les notes obtenues aux 1er et le 2ème trimestres de terminale,
- les appréciations générales des professeurs à l'issue de ces 2 trimestres

4. **Le Savoir Etre à partir de la fiche Avenir : Coeff 1 en AI**

- Appréciation du professeur principal sur autonomie, méthode de travail et investissement
- Appréciation du chef d'établissement sur capacité à réussir dans formation visée
- Appréciation du chef d'établissement sur capacité à réussir dans formation visée

5. **Le projet de formation motivé** : (rédigé entre 1500 et 10000 caractères, espaces compris), selon les 2 axes de présentation demandés au paragraphe Admission du paramétrage de la formation.

2. **Coeff 4 en AI**

Les 2 évaluateurs en binôme posent leurs notes de critère dans le tableau Excel et croisent leurs notations :

1. La note résultante sur 20, précisée à la 2ème décimale, permet de positionner la candidature dans la pré-sélection du classement général.
2. Toute note résultante inférieure à 12/20 entraîne le rejet de la candidature évaluée.
3. Les notes supérieures ou égales à 12/20 rentrent dans le classement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'admission au double cursus de l'Ecole Spéciale d'Architecture (ESA) et de l'ESTP est ouverte à l'ensemble des bacheliers issus des filières générales avec options scientifiques. Les notes présentées par les candidats ne constituent pas un critère de sélection préalablement à l'examen d'admission, hormis dans le cas de la double formation Architecte-Ingénieur ESA-ESTP.

Les critères généraux d'examen des vœux sont prioritairement :

- l'éveil au monde, l'ouverture d'esprit, la curiosité avec une appétence pour les arts, la culture, les idées et les enjeux,
- la motivation, les capacités de choisir et de faire,
- la capacité d'écoute, de compréhension et de synthèse,
- l'imagination et la cohérence,
- la capacité à se projeter dans le cursus et ses multiples débouchés,
- le repérage des attendus et des objectifs de la formation,
- les premiers savoir-faire comportant l'aptitude à la fabrication et à toute expression,
- toute expérience éventuelle d'animation et/ou d'engagement,
- pour les candidats en réorientation : leur parcours et la restitution de leurs expériences et éventuelles formations suivies.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac option scientifique	Résultats dans les matières scientifiques Notes en mathématiques, physique et SVT	-Mathématiques note supérieure à 12 -Physique note supérieure à 12	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats en matières scientifiques	Appréciations scolaires et avis du conseil de classe	Moyenne des résultats obtenus en terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations Fiche avenir sur autonomie	Capacités à s'investir. Ouverture au monde	Très important
	Esprit d'équipe	Attitude face au travail	Capacités à collaborer et à se remettre en cause	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Evaluation du projet de formation	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	Très important
	Cohérence du projet personnel	Connaissance et motivation pour les métiers de l'architecture et de l'ingénierie	Adéquation du projet aux enseignements et aux débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Les éléments de l'Engagement citoyen doivent être complété	Présentation d'engagements : citoyen, associatif, étudiant,...	Important
	Intérêt manifeste	Implication et engagement extra scolaires	Présentation des centres d'intérêt : arts, sciences, nature	Important

			et questions sociétales	
--	--	--	-------------------------	--

**Signature :**

Marie-Hélène CONTAL,  
Directeur de l'établissement Ecole Spéciale  
d'Architecture