

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	41	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

La mobilité (le centre de formation et l'entreprise étant probablement distant).

Autonomie et gestion du temps

Le candidat à l'apprentissage devra obligatoirement prendre contact avec le Lycée

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire de ce BTS participe à la réalisation par assemblage d'ouvrages métalliques divers : ponts, pylônes, voies ferrées, écluses, vannes de barrage, appontements dans les ports, silos... Il travaille en bureau d'études, à l'atelier et sur le chantier au moment du montage.

Après l'élaboration du projet, il rassemble tous les éléments nécessaires aux devis estimatifs des réalisations prévues. Sur le plan technique, il procède à l'analyse du cahier des charges avant d'établir une note de calcul (relative aux structures, aux assemblages.), d'exécuter des dessins en DAO et d'établir les plans de montage.

À l'atelier, il assure l'organisation du travail, veille au respect du planning de fabrication, rationalise la production (manutentions, outillage...). Sur le chantier, il établit, en accord avec le bureau d'études, les projets de montage. Il organise les travaux, répertorie les matériels et les engins nécessaires, prend note des difficultés et propose des solutions.

La gestion numérique du projet via le BIM (Building Information Modeling) fait partie du programme du BTS (processus BIM, maquette numérique).

[pour en savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié et classé - un entretien est systématiquement proposé aux candidats retenus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent mettre en avant dans la fiche avenir la bonne connaissance de la filière demandée ainsi que la motivation pour accéder à cette formation. Un entretien est systématiquement proposé aux candidats retenus. Prendre contact avec l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de première	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	Livret de compétences et/ou fiche avenir	Livret de compétences et/ou fiche avenir	Important
Savoir-être	savoir-etre	appréciations des bulletins	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Essentiel
	Connaissance de la formation et des métiers	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagemets et activités extra-scolaires	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	Complémentaire

Signature :

DIDIER CHAUSSOY,

Proviseur de l'établissement Lycée Albert Claveille