

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (29792)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (29792)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	37	6

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires	Très important
	Notes en français	Bulletins scolaires	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression orale et écrite	Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Bulletins scolaires, appréciations des professeurs, fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche de projet	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de classe, fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de classe, fiche Avenir	Très important
	Implication	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de classe, fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de classe, fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités périscolaires	Implications diverses valorisées mais non exigées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des candidatures sont :

- L'avis du conseil de classe et du Chef d'établissement quant à la capacité du candidat à réussir dans la formation
- La moyenne arithmétique des notes de 1ère et terminale et/ou la progression du candidat en français, mathématiques, anglais, domaine technique
- Le degré de connaissance du candidat des attentes et finalités de la formation- La cohérence du projet professionnel du candidat au regard de la formation
- le savoir-être du candidat attesté par les appréciations des enseignants: comportement, attitude face au travail, sérieux, assiduité, motivation.

Commission d'analyse pluridisciplinaire fondée sur l'étude des bulletins (notes et appréciations), de la fiche avenir, de l'avis du chef d'établissement, de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Porter une attention à la rédaction de la lettre de motivation notamment quant à la cohérence du projet et sans avoir recours à l'IA.

Se saisir de tous les outils pour s'informer sur les conditions matériels, pédagogiques et financières (au profit de l'étudiant) de l'établissement.

Prendre contact avec l'établissement au plus vite dès l'acceptation du voeu.

Prévenir l'établissement en cas de désistement pour une autre affectation.

Signature :

Arnaud CARTON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers Sud Périgord Hélène Duc