

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense	Jury par défaut	Tous les candidats	3	39	7	8		

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- Avoir un projet d'engagement futur au sein de la Marine Nationale et / ou au sein des Armées .

- Posséder les capacités médicales requises pour l'admission à l'Ecole de Maistrance ou aux écoles de sous- officiers : nécessité de produire un certificat médical d'aptitude établi par un médecin généraliste.

- Avoir la nationalité française .

Admis au titre de l'aide au recrutement, l'étudiant va signer un contrat d'éducation où il déclare son intention d'intégrer l'Ecole de Maistrance ou, par défaut, toute autre école de formation des Armées, après l'obtention d'un BTS.

## Conditions d'inscription

La nationalité française est obligatoire pour s'inscrire dans cette formation.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Champs d'activités :

Conception, design, modélisation 3D de solutions thermiques et climatiques pour le bâtiment et l'industrie.

Formation construite autour de projets réels menés par les étudiants.

Exemples : Installations solaires thermiques, chaufferie bois, chauffage et traitement d'air de piscine, salle de spectacle, de sport,

...

Horaire hebdomadaire

Maths 3h

Phys 4h

Anglais 3h

Français 2h

Ens. Prof. 16h

Accomp. 1h

Communication 4h

Total : 33h

Enseignement spécifique 2h: ENERGNUC parcours atomicien

Période d'immersion en entreprise en fin de 1ère année : 8 semaines en mai et juin  
Découverte du monde de l'entreprise des points de vue technique et économique associant activités de conception bureau d'études et de suivi de réalisation sur chantiers.

Possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger sous statut ERASMUS+

[Page internet du BTS FED A](#)

Les étudiants de BTS ne sont pas éligibles à une place à l'internat.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission a ensuite procédé au classement des candidatures en prenant en compte selon les critères généraux suivants :

- 3 champs scolaires : Enseignement général, Enseignement scientifique, Enseignement technique,
- avis du conseil de classe
- projet de formation motivé de l'élève
- comportement et assiduité
- intérêt pour la formation
- la conformité du projet personnel avec les spécificités du Parcours Marine Nationale - Maistrance / Défense
- certificat médical d'aptitude établi par un médecin généraliste
- la nationalité française.

L'admission de ce parcours est subordonnée à certaines vérifications autorisant un pronostic favorable quant à son admission ultérieure à l'Ecole

de Maistrance : motivations pour une carrière militaire, aptitude médicale requise pour servir dans la Marine.

Les éléments pris en compte sont également présentés dans le tableau synoptique en annexe.

Le processus d'examen des vœux prévoit que les candidats présélectionnés soient convoqués à un entretien de motivation mené

par le CIRFA

(Centre d'Informations et de Recrutement des Armées) le plus proche de leur lieu de résidence. Il s'agit de vérifier l'adhésion au parcours, le degré de la vocation militaire.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Présentation de la formation :

Champs d'activités :

Conception, design, modélisation 3D de solutions thermiques et climatiques pour le bâtiment et l'industrie. Formation construite autour de projets

réels menés par les étudiants.

Perspectives professionnelles :

Le Parcours Marine Nationale - Maistrance / Défense permet à tout jeune d'intégrer l'Ecole de maistrance à l'issue de son BTS en vue d'une

carrière d'officier marinier dans la filière énergie nucléaire au sein des forces sous-marines. Si cette dernière est le débouché privilégié, l'étudiant

conserve la possibilité de souscrire un engagement au sein d'une autre Armée.

Attendus :

- S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter
- Avoir un projet d'engagement futur au sein de la Marine Nationale et / ou au sein des Armées
- Posséder les capacités médicales requises pour l'admission à l'Ecole de Maistrance ou aux écoles de sous-officiers : nécessité de produire

un certificat médical d'aptitude établi par un médecin généraliste.

- Avoir la nationalité française.

Admis au titre de l'aide au recrutement, l'étudiant va signer un contrat d'éducation où il déclare son intention d'intégrer l'Ecole de Maistrance ou,

par défaut, toute autre école de formation des Armées, après l'obtention d'un BTS.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bonnes bases dans les matières scientifiques et technologiques	- 3 champs scolaires : Enseignement général, Enseignement scientifique, Enseignement technique,	Prise en compte de l'avis de poursuite d'étude : Favorable ou très favorable	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe.	Avis du conseil de classe	Appréciations (encouragements, félicitations)	Important
Savoir-être	Comportement et attitude en classe : Attention particulière à l'effort, travail, sérieux, investissement...	comportement et assiduité	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière : présence aux Portes ouvertes Projet de s'engager dans la Marine Nationale dans les forces sous-Marines.	projet de formation motivé de l'élève - intérêt pour la formation - la conformité du projet personnel avec les spécificités du Parcours Marine Nationale - Maistrance / Défense. - aptitude médicale établi par un médecin généraliste - posséder la nationalité Française	Entretien de sélection	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement (préparation militaire Marine, club sportif, associations...) -Stage en lien avec la Marine Nationale	projet de formation motivé de l'élève - intérêt pour la formation - la conformité du projet personnel avec les spécificités du Parcours Marine Nationale - Maîtrance / Défense. -	Indication du candidat	Complémentaire

**Signature :**

Marc SUTEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée St Joseph -

LaSalle Lorient