

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29774)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29774)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	31	7	6	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29774)	Jury par défaut	Tous les candidats	Masculin	31	7	6	1	100 %
			Total	31	7	6	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29774)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	2	1	1	0	
				Total	4	2	2	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	0 %
				AB	5	1	1	0	0 %
				B	2	1	1	1	100 %
				Total	13	2	2	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	6	1	0	0	
				B	5	2	2	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	14	3	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29774)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	31	7	6	1	100 %
			Total	31	7	6	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - parcours Marine Nationale / Maîtrance-défense (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29774)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bonnes bases dans les matières scientifiques et technologiques	Prise en compte de l'avis de poursuite d'étude : Favorable ou très favorable	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe.	Appréciations (encouragements, félicitations)	Important
Savoir-être	Comportement et attitude en classe : Attention particulière à l'effort, travail, sérieux, investissement...	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière : présence aux Portes ouvertes Projet de s'engager dans la Marine Nationale dans les forces sous-Marines.	Entretien de sélection	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-Engagement (préparation militaire Marine, club sportif, associations...) - Stage en lien avec la Marine Nationale	Indication du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission a ensuite procédé au classement des candidatures en prenant en compte selon les critères généraux suivants :

- 3 champs scolaires : Enseignement général, Enseignement scientifique, Enseignement technique,
- avis du conseil de classe
- projet de formation motivé de l'élève
- comportement et assiduité
- intérêt pour la formation
- la conformité du projet personnel avec les spécificités du Parcours Marine Nationale - Maistrance / Défense
- certificat médical d'aptitude établi par un médecin généraliste
- la nationalité française.

L'admission de ce parcours est subordonnée à certaines vérifications autorisant un pronostic favorable quant à son admission ultérieure à l'Ecole de Maistrance : motivations pour une carrière militaire, aptitude médicale requise pour servir dans la Marine. Les éléments pris en compte sont également présentés dans le tableau synoptique en annexe.

Le processus d'examen des vœux prévoit que les candidats présélectionnés soient convoqués à un entretien de motivation mené par le CIRFA (Centre d'Informations et de Recrutement des Armées) le plus proche de leur lieu de résidence. Il s'agit de vérifier l'adhésion au parcours, le degré de la vocation militaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumente
- Avoir un projet d'engagement futur au sein de la Marine Nationale et / ou au sein des Armées
- Posséder les capacités médicales requises pour l'admission à l'Ecole de Maistrance ou aux écoles de sous- officiers : nécessité de produire un certificat médical d'aptitude établi par un médecin généraliste.
- Avoir la nationalité française.

Signature :

Marc SUTEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Joseph - LaSalle Lorient