

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	9	87	33	38	26	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	88	49	61	26	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Cette formation s'inscrit dans la continuité des formations dispensées en baccalauréats technologiques (STI2D) et en baccalauréats professionnels (MELEC, SEN ou TMSEC). Elle s'adresse également en nombre limité aux baccalauréats généraux avec des spécialités scientifiques conseillées : Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de l'Ingénieur, à la recherche d'une formation professionnelle courte.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Améliorer les performances énergétiques des bâtiments, améliorer le confort la sécurité des personnes

Ce BTS est centré sur les techniques des automatismes, les réseaux de communication du bâtiment, la sécurité, et gestion des équipements énergétiques

Cette formation fait appel à des notions de mathématiques et physique appliquée, l'électrotechnique, la thermique, la dynamique des fluides, l'automatisme et aux réseaux de communication.

Une approche commerciale apporte des compétences complémentaires dans les domaines des techniques de commercialisation et une méthodologie d'analyse de coûts.

Elle se décline hebdomadairement par : 2h de Culture Générale & Expression, 3h d'Anglais, 3h de Mathématiques, 4h de Physique-Chimie, 16h d'Enseignements Techniques et Professionnels, 4h de Communication Technique & Commerciale, 1h d'Accompagnement Personnalisé.

Période de formation en milieu professionnel de 7 semaines en fin de première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce BTS FED proposait cette année 17 places réservées aux Bacheliers professionnels et 9 places aux bacheliers issus des cursus généraux et technologiques.

La commission d'admission formée principalement des professeurs de la section demandée pour l'accès en section de technicien supérieur, a retenu et classé 112 dossiers sur 177 candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sur les candidatures :

- les candidats devraient prendre connaissance et étudier le poids des différents enseignements inclus dans le BTS, ils pourront ainsi candidater en cohérence avec les attendus des formations.

- les lettres de motivation sont peu personnalisées et souvent "standardisées", il est nécessaire de porter à l'attention de la commission les motivations, le projet personnel. Seules ces précisions pourront amener la commission à moduler son avis basé de en premier lieu sur des critères plus académiques (notes, comportement, bulletins,..). C'est particulièrement important pour des candidatures sans cohérence de formation d'origine avec la formation envisagée (du tertiaire vers l'industriel par exemple)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes avec une attention particulière pour le domaine scientifique (Mathématiques et Physique)	Mathématiques, enseignements scientifiques, technologiques et professionnels	Notes des Bulletins et la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Le comportement en classe	Attitude face au travail	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	Des appréciations affichant la volonté de réussir	projet personnel d'orientation	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir) et éléments chiffrés sur l'assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir) et éléments chiffrés sur l'assiduité.	Attitude face au travail	Qualité de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine BARTAK,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Langevin