

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	5	37	20	22	29	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	79	40	58	29	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Cette formation s'inscrit dans la continuité des formations dispensées en baccalauréats professionnels MEI et MELEC. Cependant, elle s'adresse aussi aux autres baccalauréats professionnels (SEN, Mécanique, etc...), technologiques (STI2D), et généraux avec des spécialités conseillées : Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de l'Ingénieur, à la recherche d'une formation professionnelle courte.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Réaliser et organiser des interventions de maintenance corrective et préventive sur des systèmes de production automatisés, évaluer ces coûts, améliorer la sûreté intégrer de nouveaux systèmes et rédiger et gérer les documentations techniques.

Ce BTS est centré sur l'automatisme, électrotechnique, la mécanique, l'hydraulique et du pneumatique.

Cette formation se décline hebdomadairement par : 2h de Culture Générale & Expression, 3h d'Anglais, 3h de Mathématiques, 4h de Physique-Chimie, 10h d'Etude pluri technologiques des systèmes, 3h d'Organisation de Maintenance, 6h de Techniques de Maintenance, Conduite et Prévention, 1h d'Accompagnement Personnalisé.

Périodes de formation en milieu professionnel de 10 semaines : 4 semaines en première année, puis 6 semaines en seconde année. Lors de ce dernier stage, un projet de fin d'étude est développé par l'étudiant dans un environnement industriel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce BTS MSP proposait cette année 13 places réservées aux Bacheliers professionnels et 5 places aux bacheliers issus des cursus généraux et technologiques.

La commission d'admission formée principalement des professeurs de la section demandée pour l'accès en section de technicien supérieur, a retenu et classé 85 dossiers sur 117 candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sur les candidatures :

- les candidats devraient prendre connaissance et étudier le poids des différents enseignements inclus dans le BTS, ils pourront ainsi candidater en cohérence avec les attendus des formations.

- les lettres de motivation sont peu personnalisées et souvent "standardisées", il est nécessaire de porter à l'attention de la commission les motivations, le projet personnel. Seules ces précisions pourront amener la commission à moduler son avis basé de en premier lieu sur des critères plus académiques (notes, comportement, bulletins,..). C'est particulièrement important pour des candidatures sans cohérence de formation d'origine avec la formation envisagée (du tertiaire vers l'industriel par exemple)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes avec une attention particulière pour le domaine scientifique (Mathématiques et Physique)	Mathématiques , Enseignementsscientifiques, technologiques etprofessionnels	Notes des Bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Le comportement en classe	Attitude face au travail	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	Des appréciations affichant la volonté de réussir	Attitude face au travail	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir) et éléments chiffrés sur l'assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat : "projet de formation motivé"	précisions sur le projet personnel d'orientation	Qualité de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine BARTAK,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Langevin