

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Augustin Thierry - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	42	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Avoir la fibre développement durable et être convaincu que la gestion des énergies est un enjeu important de nos jours.

Avoir envie de découvrir et mettre en œuvre des technologies récentes

Manifester de l'intérêt pour les énergies électrique et thermique mises en œuvre dans les bâtiments d'habitations, commerciaux, de santé et industriels.

Manifester de l'intérêt pour les infrastructures et les différents réseaux d'un bâtiment (Electrique, informatique, fluide).

Manifester de l'intérêt pour la communication entre les équipements connectés de l'habitat, du tertiaire et industriel. Se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans les domaines de l'habitat, du tertiaire, de l'industrie, des infrastructures ou des réseaux.

Avoir envie de mener des projets en équipe (conception, réalisation, mise en service, maintenance, ...) Avoir éprouver le goût des activités de terrain ou de bureau d'étude. Souhaiter utiliser l'outil informatique dans le but: de concevoir, de paramétrer et de programmer (système de gestion de l'énergie ou de sécurité). Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation en langage technique à l'écrit comme à l'oral en français et en anglais Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier un schéma un plan une notice technique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS FED option C (Domotique) forme des techniciens professionnels du bâtiment.

Leurs domaines d'activités sont:

- l'automatisation de l'habitat et du tertiaire,
- la mise en sécurité,
- la gestion des énergies (électriques, thermiques et fluidiques),
- la mise en place d'énergies renouvelables.

Ils sont capables d'identifier et définir les besoins exprimés dans ces domaines, conseiller l'utilisateur, réaliser des devis, coordonner l'équipe d'étude et organiser l'équipe de réalisation.

Profil des Candidats potentiels:

Bac STI2D, Bac Pro MELEC, Bac Pro SN, Bac Pro MEI, Bac Pro TISEC, Bac général avec spécialités scientifiques.

Organisation de la formation :

De l'enseignement général (Maths, Physique, Français, Anglais)

Des enseignements technologiques et professionnelles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en fonction de leur dossier scolaire.

Il est pris en compte les notes obtenues dans les matières dominantes de la filière demandée (enseignement professionnel et technologique),

ainsi que les compétences dans les matières générales.

Une attention particulière est portée à l'investissement dans la scolarité, en classe comme dans le travail personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, il est conseillé aux candidats de bien connaître la formation demandée, et d'en faire état de manière claire dans la lettre

de motivation, qui doit être faire vraiment faire état du parcours de l'élève et de son projet d'orientation dans l'enseignement supérieur.

Par ailleurs, le dossier scolaire doit refléter l'ambition d'un parcours dans l'enseignement supérieur, avec un réel investissement en classe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en enseignement technologique et dans certains enseignements généraux	Notes en enseignement technologique et dans certains enseignements généraux	Notes et appréciations portées par les enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs	Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs	Appréciations des enseignants, compétences de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Assiduité, implication, autonomie, comportement en classe		Compétences de la fiche Avenir, appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans les enseignements concernés par la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation.	Implication dans les enseignements concernés par la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation.	Compétences de la fiche Avenir, examens des documents fournis par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir, ouverture d'esprit		Compétences de la fiche Avenir, examen des éléments déclarés par le candidat	Complémentaire

Signature :

Jérôme LAUXIRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Augustin Thierry