Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée international Robert Badinter - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée international Robert Badinter - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (29769)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée international Robert Badinter - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (29769)	Jury par défaut	Autres candidats	1	9	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	41	36	36	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	21	21	21	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée international Robert Badinter - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (29769)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	
			Masculin	7	3	3	0	
			Total	**9**	**3**	**3**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	11,1 %
			Masculin	38	33	33	8	88,9 %
			Total	**41**	**36**	**36**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	20	20	20	2	100 %
			Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée international Robert Badinter - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (29769)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	**3**	**3**	**3**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	15	15	6	66,7 %
				AB	15	15	15	1	11,1 %
				B	4	4	4	1	11,1 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				Total	**41**	**36**	**36**	**9**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée international Robert Badinter - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (29769)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	
			Non scolarisés	3	1	1	0	
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	
			Total	**9**	**3**	**3**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	34	34	9	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**41**	**36**	**36**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	17	17	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée international Robert Badinter - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (29769)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	31	29	29	8
			Autres spécialités	7	6	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée international Robert Badinter - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (29769)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	81,6 %	82,9 %	82,9 %	100 %
		Autres spécialités	18,4 %	17,1 %	17,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement technologique, notes en mathématiques, physique chimie, français et anglais et dans certains enseignements généraux	Notes et appréciations portées par les enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs	Appréciations des enseignants, compétences de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Assiduité, implication, autonomie, comportement en classe	Compétences de la fiche Avenir, appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans les enseignements concernés par la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation.	Compétences de la fiche Avenir, examens des documents fournis par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir, ouverture d'esprit	Compétences de la fiche Avenir, examen des éléments déclarés par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations des enseignants et du chef d'établissement, relativement à l'assiduité et à l'investissement en classe.
Des résultats trop faibles dans les disciplines liées à la formation demandées influent également sur le choix du jury.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des voeux

Les vœux des candidats sont examinés selon les critères définis précédemment, prenant en compte les résultats scolaires obtenus en première et en terminale, ainsi que l'implication du ou de la candidate dans sa scolarité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus d'un dossier scolaire solide et cohérent au regard de la formation demandée, il est conseillé aux candidats de prêter attention aux documents complémentaires, comme la lettre de motivation. Ces écrits doivent être authentiques, et résumer le projet du ou de la candidate, en donnant éventuellement des informations sur des compétences particulière. Le recours à l'intelligence artificielle pour cette rédaction doit être maîtrisé afin de ne pas nuire à la crédibilité du dossier.

Signature :
Jérôme LAUXIRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée international Robert Badinter