

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	57	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Attendus locaux

- Bonne maîtrise de la langue orale et écrite.
- Autonomie
- Responsabilité, discrétion, capacité d'initiative
- Sens du travail en équipe, ouverture aux autres
- Mobilité

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Coefficient

B1 : Gestion de la relation clientèle touristique	E4	4
B2 : Élaboration d'une prestation touristique	E5	5
B3 : Gestion de l'information touristique	E6	3
B4 : Culture générale et expression	E1	2
B5 et B6 : Communication en langues vivantes étrangères	E2	2

- B5 : Langue vivante étrangère A Anglais
- B6 : Langue vivante étrangère B Espagnol

B7 : Tourisme et territoires	E3	3
Bloc facultatif :Langue vivante C	EF1	
Atelier de professionnalisation		

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose à la fois sur la prise en compte des moyennes obtenues durant les classes de 1<sup>ère</sup> et Tle. De plus, l'ensemble des dossiers fait l'objet d'une lecture attentive par un membre de l'équipe pédagogique : une note qualitative est ainsi attribuée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont fortement invités à compléter l'ensemble des onglets et réaliser un descriptif de leurs motivations. Une projection dans un projet professionnel est également très appréciée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	1-Résultats académiques	Notes de 1ère, Tle et Baccalauréat	-Niveau en anglais -LV2 et niveau en LV2 -Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Note d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2-Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lecture des bulletins Lettre de motivation	-Qualité de l'expression orale en français et en langue étrangère (Anglais obligatoire en LV1 + LV2) - Compétences en informatique	Très important
Savoir-être	3-Savoir-être	Lettre de motivation Fiche avenir	-Sens des responsabilités et de l'organisation -Goût du travail en équipe et de la communication -Esprit d'initiative -Ouverture au monde -Capacité à s'investir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	4-Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5-Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lecture du dossier	-Titulaire du BAFA ( Brevet d' aptitude aux fonctions d' animateur), ou en cours de préparation -Pratique sportive (équitation, danses, aquagym etc.) -Intérêt pour les arts et le patrimoine	Complémentaire

**Signature :**

CAROLE HASSLAUER,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Ruffié