

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques	Jury par défaut	Tous les candidats	30	140	84	95

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

un intérêt certain pour les disciplines scientifiques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'une préparation à l'enseignement supérieur s'adressant aux bacheliers désireux d'intégrer une formation post-bac dans laquelle les attendus scientifiques sont déterminants, même si le projet professionnel n'est pas encore défini.

Le baccalauréat d'origine peut être général, technologique ou professionnel.

L'année est sanctionnée par une attestation d'études correspondant au niveau requis dans les enseignements scientifiques de première et terminale.

Le programme des enseignements porte essentiellement sur les mathématiques, la physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre, en cohérence avec les enseignements de spécialité de première et terminale.

Des heures de cours sont également consacrées chaque semaine à la méthodologie et l'expression écrite.

Chaque étudiant bénéficie pour son projet professionnel de l'accompagnement d'un tuteur.

Un stage d'observation d'une semaine est prévu dans le courant de l'année.

Des devoirs surveillés sont programmés tout au long de l'année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission de formateurs examine les dossiers individuellement afin de vérifier l'appétence des candidats pour un parcours scientifique.

Le projet est interrogé pour vérifier sa cohérence au regard du profil.

Le projet de formation est lu avec attention pour bien cerner profil et projet.

Les activités périscolaires et parcours sont analysés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le programme des enseignements porte essentiellement sur les mathématiques, la physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre,

en cohérence avec les enseignements de spécialité de première et terminale.

Des heures de cours sont également consacrées chaque semaine à la méthodologie et l'expression écrite.

2 heures d'anglais sont dispensées chaque semaine.

2 heures/semaine sont consacrées aux travaux de groupes en autonomie.

Chaque étudiant bénéficie pour son projet professionnel de l'accompagnement d'un tuteur.

Un stage d'observation d'une semaine est prévu dans le courant de l'année.

Des devoirs surveillés sont programmés tout au long de l'année.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français écrit et oral. Intérêt porté à l'ensemble des disciplines.	Notes et moyennes qui ne révèlent pas de grosses difficultés de compréhension ou d'apprentissage des connaissances.	Progression dans l'ensemble des disciplines.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur les bulletins de première et terminale. Parcours Post-Bac pris en considération également.	Peu d'absences injustifiées ou d'attitudes inadaptées en classe.	Bulletins de première et terminale. Notes en Post-Bac. Projet de formation.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à surmonter les difficultés. Persévérance.	Pas de sanctions liées à la discipline.	Bulletins de première et de terminale. Projet de formation. Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et renseignements pris sur le projet de parcours scientifique.	Cohérence entre le projet professionnel annoncé et les enseignements dispensés en formation.	Participation aux Portes Ouvertes. Stages effectués dans le domaine envisagé. Projet de formation argumenté.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences diverses en lien avec le projet, via le bénévolat ou les jobs d'été.	Individualisation du projet, bien explicite et mis en lien avec la formation.	Projet de formation.	Important

**Signature :**

Jean-Dominique EUDE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Paul II