

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	145	116	96	29

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	75	63	53	17	58,6 %
			Masculin	70	53	43	12	41,4 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>116</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	15	6	60 %
				AB	15	15	14	3	30 %
				B	11	10	9	1	10 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	9	9	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	52	34	21	12	75 %
				AB	9	3	1	1	6,3 %
				B	5	5	3	3	18,8 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	49	46	45	8	27,6 %
			En réorientation	14	13	12	3	10,3 %
			Non scolarisés	32	22	16	6	20,7 %
			Scolarité étrangère	49	34	22	12	41,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>116</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Paul II - Année préparatoire - Classe de mise à niveau pour les préparations aux cursus scientifiques (29752)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français écrit et oral, progression dans la discipline	Bulletins scolaires et notes des épreuves anticipées	Important
	Ensemble des résultats scolaires	Bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur les bulletins du lycée. Parcours Post-Bac pris en considération également.	Bulletins de première et terminale. Notes en Post-Bac. Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à surmonter les difficultés. Persévérance.	Bulletins de première et de terminale. Lettre de motivation. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et renseignements pris sur le projet de parcours scientifique.	Participation aux Portes Ouvertes. Stages effectués dans le domaine envisagé. Lettre de motivation argumentée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences diverses en lien avec le projet, via le bénévolat ou les jobs d'été.	Lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission de formateurs examine les dossiers individuellement afin de vérifier l'appétence des candidats pour un parcours scientifique.

Le projet est interrogé pour vérifier sa cohérence au regard du profil.

Le projet de formation est lu avec attention pour bien cerner profil et projet.

Les activités périscolaires et parcours sont analysés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le programme des enseignements porte essentiellement sur les mathématiques, la physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre, en cohérence avec les enseignements de spécialité de première et terminale.

Etre attiré par des métiers qui demandent des compétences scientifiques, avoir du goût pour les sciences.

Bien détailler le projet professionnel ou les motivations pour intégrer la formation; la lettre de motivation doit être détaillée pour bien cerner le profil du candidat et la cohérence de la candidature.

Cette formation est un tremplin vers un projet défini, l'investissement doit être à la hauteur du projet.

#### **Signature :**

Jean-Dominique EUDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Paul II