

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA régional de la Cité technique- UFA La Salle – Avignon - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA régional de la Cité technique- UFA La Salle – Avignon - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	68	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser aux environnements électriques et au numérique.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme est identique à celui du BTS Electrotechnique suivi en formation initiale. C'est la façon d'apprendre qui diffère. Les enseignements généraux sont dispensés avec exactement le même volume horaire que sous le statut étudiant. Cela permet une préparation aux examens de grande qualité.

Toutes les certifications de l'enseignement professionnel sont faites en centre de formation. Cela permet aux apprentis d'être rassurés et accompagnés au mieux pour l'examen.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Electrotechnique et du responsable du pôle d'enseignement supérieur. La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats exportés dans un tableur et mis à disposition de la commission sur un drive.

L'algorithme de calcul qui a permis de faire la sélection des candidats qui ont reçu une proposition d'admission prenait en compte : - les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,

- le comportement en classe,

- L'assiduité,

Le classement des dossiers était ensuite fait en fonction de critères tels que : - les éléments d'évaluation de la fiche avenir.

- La capacité à travailler en équipe.

- la motivation du candidat (projet motive),

Tous les vœux ont été examinés, même ceux des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

- Lecture et examen des notes et appréciations de première et de terminale, incluant l'implication et l'assiduité, la moyenne de l'élève/ moyenne de la classe, la prise en compte des matières de culture générale et des matières de spécialité en rapport avec la formation demandée. - Examen de la fiche Avenir et de l'avis du Conseil de classe - Tout document ayant trait au parcours des candidats en réorientation, reprise d'études, validation des acquis...

- Le savoir être : comportement et attitude en classe sont des critères essentiels pour le classement des candidats.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également.

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Examen des notes et appréciations	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en mathématiques	Examen des notes et appréciations	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en Français	Examen des notes et appréciations	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Notes en sciences physiques	Examen des notes et appréciations	Notes de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations Bulletins	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Savoir s'exprimer	Appréciations Bulletins	Notes des épreuves anticipées de Français	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations Bulletins	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
	Autonomie	Appréciations Bulletins	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations Bulletins	Evolution des moyennes et appréciations sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations Bulletins	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages.	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Jérôme PICARD,
Proviseur de l'établissement CFA régional de la Cité
technique- UFA La Salle – Avignon