Rapport public Parcoursup session 2024

CFA régional de la Cité technique- UFA La Salle – Avignon - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFA régional de la Cité technique- UFA La Salle – Avignon - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (29751)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA régional de la Cité technique- UFA La Salle – Avignon - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (29751)	Jury par défaut	Tous les candidats	8		

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en mathématiques	Notes de Première et de Terminale	Important
	Notes en Francais	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Notes en sciences physiques	Notes de Première et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Savoir s'exprimer	Notes des épreuves anticipées de Français	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Evolution des moyennes et appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages.	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Électrotechnique et du responsable du pôle d’enseignement supérieur.
La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats exportés dans un tableur et mis à disposition de la commission sur un drive.
L'algorithme de calcul qui a permis de faire la sélection des candidats qui ont reçu une proposition d’admission prenait en compte : - les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,
- le comportement en classe,
- L'assiduité,
Le classement des dossiers était ensuite fait en fonction de critères tels que :
- les éléments d'évaluation de la fiche avenir.
- La capacité à travailler en équipe.
- la motivation du candidat (projet motivé),
Tous les vœux ont été examinés, même ceux des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également.
D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger.
Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.
Le projet de formation doit être motivé et argumenté.
Éviter les lettres de motivation rédigées par l'IA sans y apporter une relecture et des corrections pour la personnaliser. Être réactif.
Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.
Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Signature :
Jérôme PICARD,
Chef d'établissement de l'établissement CFA régional de la Cité technique- UFA La Salle – Avignon