

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA JB. Colbert Lorient - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA JB. Colbert Lorient - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (29714)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA JB. Colbert Lorient - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (29714)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	78	10

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations des enseignants	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Essentiel
	Résultats en enseignements de spécialité (pro, sti2d..)	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Essentiel
	Résultats en matières scientifiques	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Très important
	Moyenne générale	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Notes en mathématiques	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Niveau en Français et Anglais	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Logique, bon sens	Bulletins (appréciations)	Très important
	Aptitudes pratiques et manuelles	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup, CV	Très important
	Capacités à l'oral	Bulletins (appréciations)	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup, CV	Très important
	Autonomie	Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité, absences	Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Très important
	Implication	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup, Projet de formation motivé, CV	Important
	Efforts	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis du chef d'établissement)	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup, CV	Essentiel
	Intérêt pour le métier	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier, CV Parcoursup	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Important
	Connaissance du contenu de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des débouchés	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Démarche scientifique	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations) Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

-

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :

- Résultats scolaires
- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement)
- Avis du chef d'établissement
- Motivation de l'élève pour cette formation

Le jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'être bien informés sur la formation et les métiers vers lesquels elle conduit.

Nous conseillons aux candidats de participer aux portes ouvertes de l'établissement

Signature :

Ludwig ROPERT,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-

CFA JB. Colbert Lorient