

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	45	822	360	331	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Les résultats obtenus dans les spécialités et options scientifiques ont une importance essentielle dans le classement des candidats. Les bulletins sont examinés avec attention.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée Victor Hugo de Besançon délivre un enseignement de BCPST sur le modèle de tous les autres établissements publics du même type. Pour tous les renseignements concernant le contenu et l'organisation des enseignements de la voie BCPST, se référer au site de l'association des professeurs de BCPST : <http://blog.prepasbio.org/voie-bcpst>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont séparés en deux groupes :

Groupe A :

Elèves d'un lycée français ou de l'AEFE en gestion directe, n'ayant pas redoublé au lycée et ayant les spécialités SVT (ou biologie et écologie pour les lycées agricoles) + maths + sciences physiques et chimiques en première générale.

Groupe B : les autres.

Les dossiers du groupe A sont pré-classés par un algorithme basé sur les notes de première et terminale en SVT, Maths, Physique et Chimie, Philosophie, LV1, français. Les notes de baccalauréat n'étant pas issues du contrôle continu sont prises en compte. Une pondération prenant en compte les moyennes de classe s'applique à l'ensemble des notes afin d'amortir les différences de notation d'un établissement à l'autre, d'une classe à l'autre. Enfin, les sciences comptent, dans le calcul, deux fois plus que les matières littéraires.

Une étude basée sur les dossiers permet ensuite d'ajuster le classement précédent.

Les dossiers du groupe B ne font pas l'objet d'un pré-classement. Après étude, les dossiers retenus sont insérés dans le classement du groupe A avec un rang décidé en commission.

Les appréciations et la lettre de motivation interviennent dans le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un travail régulier et sérieux dans l'ensemble des matières prises en compte et durant les deux années, de première et de terminale, valorise les dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires de 1ère et de Tle. Matières étudiées : maths, SVT, Physique, Chimie, français, philosophie et langue vivante + notes du bac	Niveau des résultats et moyenne de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire.	Informations portées sur le bulletin scolaire et la fiche avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations dans les bulletins	Informations portées sur le bulletin scolaire et la fiche avenir (synthèse)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation doit être personnelle et non une lettre type issue d'internet ou d'une application	Lettre de motivation et parcours scolaire	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean BROYER,

Proviseur de l'établissement Lycée Victor Hugo