Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST (3452)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST (3452)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	891	550	550	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST (3452)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	628	423	423	26	63,4 %
			Masculin	263	127	127	15	36,6 %
			Total	**891**	**550**	**550**	**41**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST (3452)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	21	21	4	9,8 %
				AB	147	110	110	15	36,6 %
				B	249	225	225	17	41,5 %
				TB	175	170	170	3	7,3 %
				TBF	23	23	23	2	4,9 %
				Total	**652**	**549**	**549**	**41**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	174	0	0	0	
				AB	37	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	8	1	1	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	**229**	**1**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST (3452)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	570	490	490	36	87,8 %
			En réorientation	69	44	44	5	12,2 %
			Non scolarisés	54	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	183	2	2	0	0 %
			Autres	15	12	12	0	0 %
			Total	**891**	**550**	**550**	**41**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST (3452)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	311	276	276	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	202	182	182	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	106	73	73	4
			Autres doublettes	30	17	17	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Victor Hugo - CPGE - BCPST (3452)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47,9 %	50,4 %	50,4 %	63,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,1 %	33,2 %	33,2 %	26,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3 %	13,3 %	13,3 %	9,8 %
		Autres doublettes	4,6 %	3,1 %	3,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'analyse des bulletins scolaires repose sur l'étude de notes en mathématiques, physique chimie, SVT , LV1, français et philosophie	Les évaluations de première et terminales, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat de français, sont prises en compte. Les moyennes de classe et classements permettent d'avoir un regard critique sur les notes du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie des élèves face à des problèmes complexes ; capacité à s'organiser, à mobiliser ses savoirs et à travailler efficacement. Capacité rédactionnelle	Appréciations des professeurs pour l'ensemble de matières apparaissant sur le bulletin et la fiche avenir. Progression des notes	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à rester impliqué pendant toute la durée d'un cours. Comportement général, retards et absences.	Appréciations des professeurs pour l'ensemble de matières apparaissant sur le bulletin et la fiche avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de quelques écoles d'ingénieurs pour lesquelles la BCPST prépare le concours ; connaissance sommaire des matières enseignées en BCPST et du programme correspondant.	Éléments apparaissant dans la lettre de motivation sur les stages effectués ou la connaissance de l'ingénierie du Vivant et de la Terre et les métiers associés.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun de ces critères socialement discriminants n’est pris en compte pour le classement des dossiers.	La fiche avenir est consultée, mais les éléments correspondant aux activités extrascolaires n'ont aucune influence sur le classement des candidats.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est nécessaire que le candidat ait fait au moins deux EDS scientifiques en première.

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont séparés en deux groupes :
Groupe A :
Elèves d’un lycée français ou de l’AEFE en gestion directe, n’ayant pas redoublé au lycée et ayant les spécialités SVT (ou biologie et écologie pour les lycées agricoles) + maths + sciences physiques et chimiques en première générale.
Groupe B : les autres.
Les dossiers du groupe A sont pré-classés par un algorithme basé sur les notes de première et terminale en SVT, Maths, Physique et Chimie, Philosophie, LV1, français. Les notes de baccalauréat n’étant pas issues du contrôle continu sont prises en compte. Une pondération prenant en compte les moyennes de classe s’applique à l’ensemble des notes afin d’amortir les différences de notation d’un établissement à l’autre, d’une classe à l’autre. Enfin, les sciences comptent, dans le calcul, deux fois plus que les matières littéraires.
Une étude basée sur les dossiers permet ensuite d’ajuster le classement précédent.
Les dossiers du groupe B ne font pas l’objet d’un pré-classement. Après étude, les dossiers retenus sont insérés dans le classement du groupe A avec un rang décidé en commission.
Les appréciations et la lettre de motivation interviennent dans le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un travail régulier et sérieux dans l'ensemble des matières prises en compte et durant les deux années, de première et de terminale, valorise les dossiers.

Signature :
Jean BROYER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Victor Hugo