

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Jeanne d'Arc - LPO privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Jeanne d'Arc - LPO privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	35	153	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour envisager un BTS MCO, il est conseillé de disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client, de disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente, d'avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés, de s'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique. Il faut aussi disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, disposer de capacités d'organisation et d'autonomie et être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Le programme des enseignements est conforme au référentiel.

Rythme d'alternance :

- 2 JOURS (lundi, mardi) en centre de formation
- 3 JOURS (à déterminer avec l'employeur) en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement a été réalisé à partir d'un traitement algorithmique. La commission s'est ensuite répartie les dossiers par catégorie (LP, LT et autres). Tous les dossiers ont été étudiés pour modifier le pré-classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop d'établissements ne remplissent pas la fiche avenir avec sérieux. Les appréciations sont des "copier-coller" des bulletins (quel est l'intérêt ???) et les évaluations des compétences sont disproportionnées et élogieuses par rapport au dossier de l'élève. Beaucoup de candidats rédigent un projet de formation trop stéréotypé et sans y mettre de personnalité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Classement	Moyenne des notes	Il n'y a pas de classement pour les formations en alternance, vous êtes accepté dans la formation si vous trouvez une entreprise pour vous accompagner pendant 2 ans, sous réserve des places disponibles.	Essentiel
	Notes en Français, Anglais, Mathématiques, SES, Economie-Droit, Management, Enseignement technologique et professionnel	Moyenne des notes	Moyenne des notes	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir	Avis du conseil de classe de terminale	Important
Savoir-être	Attitude générale	Attitude correcte et adaptée	Nous avons une attention toute particulière sur le savoir-être de nos alternants. La tenue professionnelle devra être portée tous les lundis.	Essentiel
	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Engagement citoyen et étude des appréciations des bulletins scolaires	Avis des conseils de classe et appréciations des enseignants	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation générale		Un entretien de motivation aura lieu avec le professeur référent de la formation. Cela sera l'occasion de retravailler le CV et la lettre de motivation.	Essentiel
	Projet de formation	Projet personnalisé	Personnalisation du projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre un étudiant engagé et intéressé	Activités et centre d'intérêt, engagement citoyen	Onglet activités et centres d'intérêt, engagement citoyen sur la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

ALEXANDRE TOUSSAINT,
Proviseur de l'établissement CFA Jeanne d'Arc - LPO
privé Notre-Dame Saint-François