

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 14 | 1 | 1 | 28 | 60 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 7 | 6 | 6 | 28 | 60 |
| | Jury par | Bacheliers | 3 | 5 | 5 | 5 | 28 | 60 |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| | défaut | technologiques toutes séries | | | | | | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'établissement propose les deux options présentées ci-dessous. La première année comporte un grand nombre d'enseignement commun et il est possible d'affiner son orientation en fin de première année en choisissant l'une ou l'autre des options.

Option Pilotage et Optimisation de la production : Le technicien supérieur Europlastic et composites, option POP (Pilotage et Optimisation de la Production) met en œuvre les matériels (presse...) et pilote les étapes de transformation de la matière brute en un nombre d'exemplaires de l'objet attendu.

Option conception d'outillage :

Le technicien conçoit un outil (moule) permettant d'obtenir l'objet souhaité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression 3h

Langue vivante étrangère 2h

Mathématiques 2,5h

Physique - Chimie 4h

Enseignement professionnel 20h

Points forts :

La première année comporte un grand nombre d'enseignement commun aux 2 options (Pilotage et Optimisation de la Production et Conception d'outillage) et il est possible d'affiner son orientation en fin de première année en choisissant l'une ou l'autre des options.

Attraits du métier :

- ouverture sur le monde industriel
- ouverture européenne à travers la possibilité de faire des stages dans la communauté européenne,
- d'œuvrer dans un milieu industriel en perpétuel mouvement,
- développer des compétences propres à l'entreprise,
- avoir des offres d'emploi dans tous les secteurs industriels (médicale, jouet, transports, bâtiment, sport...)
- avoir de réelles possibilités d'insertion dans le monde du travail en France et à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etre motivé par les métiers de la plasturgie ;

Prendre des renseignements sur la formation lors des salons étudiants et portes ouvertes de l'établissement ;

Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation demandée

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne générale de toutes les notes disponibles | Notes en physique chimie, mathématiques, et en enseignement professionnel le cas échéant | Bulletins de la classe de terminale. | Important |
| | Notes d'enseignement professionnel ou technologique et Sciences Physiques | Notes dans les matières scientifiques et en enseignement professionnel le cas échéant | Bulletins des classes de première et terminale. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Capacité à travailler en équipe et à s'investir | Fiche avenir : avis du chef d'établissement et appréciations des professeurs. | Important |
| | Capacité à s'exprimer en français et en anglais | Appréciations du bulletin | Fiches avenir : appréciations des professeurs de langues. | Important |
| Savoir-être | Compétences à travailler en équipe | Capacité à s'investir et autonomie dans le travail. | Fiche avenir : appréciations des professeurs d'enseignement professionnel ou technologique. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Avoir des connaissances minimum sur la formation demandée (déplacements aux portes ouvertes) | Projet de formation : détail des démarches prouvant l'intérêt à s'engager dans le cursus demandé. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Cohérence du projet | Intérêt pour la formation, projet professionnel construit et cohérent. | Fiche avenir : avis du chef d'établissement. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | En fonction de la fiche avenir | Activités et centres d'intérêt : implication dans les structures associatives ou caritatives, bénévolat,... | Complémentaire |

Signature :

Gérald SEMONT,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Nelson Mandela