

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3448)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 52%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3448)	Jury par défaut	Autres candidats	3	9	7	7	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	9	9	9	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3448)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	33,3 %
			Masculin	8	6	6	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	3	60 %
			Masculin	5	5	5	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3448)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	2	66,7 %
				AB	3	1	1	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0
		Sans mention			3	3	3	2	40 %
		AB			3	3	3	2	40 %
		B			2	2	2	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3448)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	3	100 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	8	8	4	80 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3448)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale de toutes les notes disponibles	Bulletins de la classe de terminale.	Important
	Notes d'enseignement professionnel ou technologique et Sciences Physiques	Bulletins des classes de première et terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir : avis du chef d'établissement et appréciations des professeurs.	Important
	Capacité à s'exprimer en français et en anglais	Fiches avenir : appréciations des professeurs de langues.	Important
Savoir-être	Compétences à travailler en équipe	Fiche avenir : appréciations des professeurs d'enseignement professionnel ou technologique.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation : détail des démarches prouvant l'intérêt à s'engager dans le cursus demandé.	Important
	Cohérence du projet	Fiche avenir : avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt : implication dans les structures associatives ou caritatives, bénévolat,...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

/

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Commission

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

La lettre de motivation est examinée avec soin.

**Signature :**

Gérald SEMONT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Nelson Mandela