

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	20	232	72	125	16	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	87	46	54	16	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Carrières Sociales option Villes et Territoires Durables est organisé en 6 semestres. La formation est organisée en blocs de compétences que l'étudiant valide à différents niveaux, selon le semestre. Les cinq blocs de compétences sont les suivants :

- Analyser les enjeux de la société
- Construire des dynamiques partenariales
- Elaborer des diagnostics de territoires
- Mobiliser des méthodes de représentation, de communication et de médiation
- Construire des projets pour des territoires en transition

Durant les trois années de formation, les étudiants réalisent 24 semaines de stage. Une part importante de la professionnalisation des étudiants/étudiantes s'appuie sur un dispositif pédagogique innovant: le projet Horizon(s) 2040 qui permet d'assurer au mieux la cohérence entre les diverses mises en situations professionnelles. L'originalité du projet Horizon(s) 2040 est de confier un territoire (une commune, un quartier, une agglomération) à un groupe de 20 à 25 étudiants. Dès le début de leur formation et jusqu'à l'obtention de leur diplôme, les étudiants ont la responsabilité d'identifier les caractéristiques de ce territoire, ses forces et ses faiblesses. Ce diagnostic de territoire, réalisé en 1ère année, permet de définir les principaux enjeux et actions qui pourraient être menées au bénéfice des habitants et de leur environnement. Associant les partenaires, les acteurs du territoire et les habitants concernés, les étudiants ont ensuite à charge, en 2ème année la mise en œuvre des actions retenues.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux reposent sur les éléments du dossier à savoir les bulletins scolaires et l'examen du projet de formation du candidat et de la candidate.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats.candidates de renseigner et de détailler au mieux le projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	culture générale	avoir une bonne culture générale	avoir une bonne culture générale	Complémentaire
	niveau de français	Avoir une bonne maîtrise du français	avoir une bonne maîtrise du français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	travail de groupe	Être en capacité de travailler en équipe	être en capacité de travailler en équipe	Important
Savoir-être	qualités valorisées	ouverture d'esprit, travail en autonomie, esprit critique et sens de l'initiative	ouverture d'esprit, travail en autonomie, esprit critique et sens de l'initiative	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation	Connaître la formation, les matières enseignées	avoir fait quelques recherches sur la formation; avoir participé à la journée Porte Ouverte	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Démontrer son engagement citoyen	être engagé dans des associations, avoir eu une expérience en tant que bénévole	Important

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
de Périgueux