

# Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole supérieure d'économie et techniques de construction - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Ecole supérieure d'économie et techniques de construction - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (29519)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole supérieure d'économie et techniques de construction - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (29519)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	174	12

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques	Moyenne sur les matières scientifiques : moyenne à calculer sur les deux derniers bulletins, si notes du bac alors deux derniers bulletins et notes du Bac	Important
	Moyenne générale	Moyenne générale des bulletins : moyenne à calculer sur les deux derniers bulletins, si notes du bac alors deux derniers bulletins et notes du Bac	Complémentaire
	Progression de la moyenne	Analyse à réaliser sur le 1er bulletin fournit et le dernier bulletin scolaire (tolérance pour les cursus post bac dont prépa). Appréciation du second bulletin qui peut être réalisée sur la même base	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	Notes (moyenne à calculer sur les deux derniers bulletins, si notes du bac alors deux derniers bulletins et notes du Bac) en cours en français Lettre de motivation : les fautes d'orthographe et de syntaxe sont pénalisantes, analyse de l'emploi de l'IA si doute	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité d'organisation	A démontré une bonne organisation dans la recherche d'un cursus Se présente avec ses documents, idéalement les questions en amont, Bonne assiduité dans son cursus précédent (tolérance pour les ruptures scolaires ou défaut d'orientation).	Complémentaire
	Implication	Appréciations des formateurs de la formation précédente ; Si rupture scolaire, tolérance avec compensation par les emplois occupés.	Important
	Autonomie	Indiqué par l'établissement précédent, Fait des activités qui permettent d'acquérir de l'autonomie (scoutisme, travail en association, pompier volontaire, ...), Pénalisant si mauvais cursus sur la lettre de motivation ou CV.	Important
	Présentation	Vocabulaire employé, si entretien - Tenue vestimentaire et savoir être	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Est venu aux JPO et/ou est bien renseigné sur le cursus; Lettre de motivation cohérente, Préjudiciable si mauvais établissement ou cursus sur la lettre de motivation ou CV	Très important
	Cohérence du projet professionnel	Métiers ou missions visés correspondants ou proche des métiers cibles (cf. plaquette de formation).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	A fait les JPO et/ou est bien renseigné : Connait les grandes lignes du cursus visés (programme, rythme d'alternance, débouchés...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	implication dans des activités autres que le cursus suivi	Les éléments du CV	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

les dossiers, lorsqu'ils sont complets sont étudiés.

Les évaluations par critères sont complétées individuellement dans un tableau.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Réfléchissez aux BTS qui correspondent à vos intérêts et à votre projet professionnel. Évitez de candidater à des formations qui ne vous motivent pas. Expliquez pourquoi vous souhaitez intégrer ce BTS. Parlez de vos aspirations professionnelles et de ce qui vous attire dans cette formation. Mettez en avant des compétences clés (organisation, communication, travail en équipe) et des qualités personnelles (motivation, sérieux) qui sont essentielles pour réussir en BTS. Informez-vous sur les spécificités de chaque BTS et de chaque établissement. Cela montrera votre intérêt et votre motivation.

**Signature :**

Eddy BALMAS,

Directeur général de l'établissement Ecole  
supérieure d'économie et techniques de  
construction