Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole supérieure d'économie et techniques de construction - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Ecole supérieure d'économie et techniques de construction - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (29519)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole supérieure d'économie et techniques de construction - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage (29519)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	197	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques	Moyenne sur les matières scientifiques : moyenne à calculer sur les deux derniers bulletins, si notes du bac alors deux derniers bulletins et notes du Bac	Important
	Moyenne générale	Moyenne générale des bulletins : moyenne à calculer sur les deux derniers bulletins, si notes du bac alors deux derniers bulletins et notes du Bac	Complémentaire
	Progression de la moyenne	Analyse à réaliser sur le 1er bulletin fournit et le dernier bulletin scolaire (tolérance pour les cursus post bac dont prépa). Appréciation du second bulletin qui peut être réalisée sur la même base	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	Notes (moyenne à calculer sur les deux derniers bulletins, si notes du bac alors deux derniers bulletins et notes du Bac) en cours en français Lettre de motivation : les fautes d' orthographe et de syntaxe sont pénalisantes, analyse de l'emploi de l' IA si doute	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité d'organisation	A démontré une bonne organisation dans la recherche d'un cursus Se présente avec ses documents, idéalement les questions en amont, Bonne assiduité dans son cursus précédent (tolérance pour les ruptures scolaires ou défaut d' orientation).	Complémentaire
	Implication	Appréciations des formateurs de la formation précédente ; Si rupture scolaire, tolérance avec compensation par les emplois occupés.	Important
	Autonomie	Indiqué par l'établissement précédent, Fait des activités qui permettent d'acquérir de l' autonomie (scoutisme, travail en association, pompier volontaire, ...), Pénalisant si mauvais cursus sur la lettre de motivation ou CV.	Important
	Présentation	Vocabulaire employé, si entretien - Tenue vestimentaire et savoir être	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Est venu aux JPO et/ou est bien renseigné sur le cursus; Lettre de motivation cohérente, Préjudiciable si mauvais établissement ou cursus sur la lettre de motivation ou CV	Très important
	Cohérence du projet professionnel	Métiers ou missions visés correspondants ou proche des métiers cibles (cf. plaquette de formation).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	A fait les JPO et/ou est bien renseigné : Connait les grandes lignes du cursus visés (programme, rythme d' alternance, débouchés...)	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie	Intégré dans l'évaluation de l'autonomie. Des activités ont elles été réalisées, depuis combien de temps, le type et la fréquence.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les retards et absences non justfiés importants.
Les appréciations de type insolence et ou bavardages répétés.

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés individuellement par le service recrutement.
Chaque élément du dossier est étudié et évalué par les critères d'évaluation déclarés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner la lettre de motivation et présenter un projet professionnel cohérent.
Consulter le programme de la formation et se renseigner lors des JPO, salons ou autre.

Signature :
Eddy BALMAS,
Directeur général de l'établissement Ecole supérieure d'économie et techniques de construction