

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - DEUST - Bureautique et Communication Multimédia	Jury par défaut	Tous les candidats	42	366	133	141	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Manifester un intérêt pour les outils numériques.

Pas de prérequis en bureautique, informatique ou multimédia. La formation est accessible et ouverte aux débutants qui manifestent toutefois un intérêt pour ces outils.

Maitrise du français

- Langue et expression française, niveau C1 requis
- Un intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia) est requis.

Langue vivante (anglais) : Langue suivie en LV1 ou LV2 dans le secondaire.

Pouvoir travailler de façon autonome ou en équipe :

Cet attendu marque l'importance pour cette formation de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

De nombreux enseignements en mode projet supposent la capacité de travail en équipe.

Projet d'insertion professionnelle à court terme.

Il est attendu que les candidats manifestent leur intérêt pour la formation au travers d'un projet professionnel dans des métiers tels

que Secrétariat, Assistant.e de direction, Assistant.e archiviste, Technicien.ne multimédia, Assistant.e en communication, Assistant.e rédacteur, Opérateur.trice de saisie, Assistant.e rédacteur web, Assistant.e graphiste, Chargé.e d'accueil.

La 1ère année contient un stage et la 2ème année est en apprentissage. La motivation des candidats à trouver un employeur est attendue.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation s'adresse à des lycéens ou des étudiants en réorientation souhaitant une insertion dans la vie professionnelle à bac +2.

Elle vise à former des professionnels capables d'intervenir dans différents secteurs publics ou privés par l'acquisition de compétences nécessaires à la communication par le texte et l'image, la création et l'animation de sites web, à la réalisation et l'intégration de contenus multimédias :

- Rédaction dans différents contextes
- Outils bureautiques, collaboratifs et multimédia en vue de créer des documents composites et mettre en œuvre des projets collaboratifs)
- Outils multimédias dans des contextes de communication, d'organisation, de gestion administrative
- Stage long dès la 1ère année (10 semaines minimum), alternance en apprentissage la 2ème année.

Enseignements sur 4 semestres organisés en 4 blocs :

- Outils bureautiques et collaboratifs
- Outils multimédias

- Pratiques rédactionnelles, renforcement en langues
- Organisation du travail / gestion de projet

[Lien fiche formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En phase principale :

Un tableau a été élaboré pour chaque formation, reprenant les données déposées sur la plateforme, avec l'ensemble des notes des candidats.

Des moyennes générales ont été calculées pour servir d'indicateur aux membres de la commission d'examens des vœux comprenant les notes du bac de français, les notes d'histoire géographie, les notes de première et de terminale.

Les membres de la commission ont pu s'appuyer également sur d'autres indicateurs, en sus des moyennes proposées : notes de français, de langue vivante 1 et langue vivante 2 et de certains enseignements de spécialité.

Pour les filières LEA et LLCER mention des langues suivies en lycée.

Pour les filières dites non sélectives une première proposition est faite en termes de oui, oui si 1, oui si 2, sur la base de critères définis collectivement. Aucun classement n'est proposé lors de cette première phase de l'analyse des vœux.

Le tableau est mis à la disposition de la commission d'examen des vœux qui étudie les données au regard des dossiers. Les membres de la commission valident ou modifient la proposition oui/non (pour les filières sélectives), oui si 1/oui si 2 (pour les filières non sélectives) en s'appuyant sur les critères et sur la lecture des dossiers.

Un classement est ensuite proposé. Pour les filières non sélectives on s'assure que figurent parmi les premiers blocs d'appel une proportion de oui si 1 et pas uniquement de oui. Le classement tient compte de la moyenne générale et d'un tri sur les notes de français pour l'ensemble de formations, de langue pour les filières LLCER et LEA, d'histoire ou de géographie pour les mentions histoire ou géographie, et des enseignements de spécialité correspondant.

En phase complémentaire :

Les membres de la commission d'examen des vœux évaluent les dossiers en fonction des mêmes critères, par sous-commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nombreux sont les lycéens qui déposent des vœux pour des formations qui ne leur correspondent pas nécessairement ou dont ils ne mesurent pas tous les attendus.

Il convient pour s'assurer de la meilleure orientation de :

- Veiller à la cohérence des vœux déposés et de la filière demandée.
- S'informer sur le contenu de la formation en lisant attentivement les attendus, les caractéristiques de la formation mais aussi en prenant des informations sur les fiches formations en ligne sur le site de l'université. Il peut s'avérer utile, pour faire les bons choix de venir à la rencontre des enseignants et étudiants en participant aux journées portes ouvertes organisées par les établissements.

Il convient également de noter que la qualité de l'expression française, écrite ou orale est absolument nécessaire pour s'assurer des meilleures chances de réussite en Lettres, Langues et Sciences Humaines.

En LEA et LLCER il est en outre nécessaire d'avoir pratiqué les langues au moins en lycée.

Des dispositifs d'aide à la réussite sont mis en place dans l'ensemble des filières.

Avant d'accepter une formation il est nécessaire de prendre connaissance des éventuels aménagements qui sont proposés (renforcement ou propédeutique)

Enfin, afin de s'assurer les meilleures chances de réussite il convient :

- De fournir un travail régulier dans toutes les matières
- De se manifester au plus tôt en cas de difficulté
- De se tenir informé, (En consultant le site web des formations, en prenant connaissance des livrets pédagogiques)
- De faire preuve d'assiduité.

En double licence :

La double licence permet, grâce à l'aménagement de passerelles et d'équivalences entre deux formations disciplinaires, de suivre un double cursus et d'acquérir deux diplômes. L'histoire étant par nature ouverte sur d'autres disciplines se prête particulièrement bien à ce type d'aménagement ; c'est pourquoi elle constitue obligatoirement l'un des deux éléments à parts égales de toutes les doubles licences proposées en association avec l'histoire.

La double licence permet à des étudiants motivés et prêts à accepter une charge de travail importante d'élargir leur culture et d'augmenter leurs chances d'insertion professionnelle.

Les étudiants se destinant à suivre une double licence doivent donc être prêts à s'investir de façon conséquente dans leurs études.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en langues	Notes de français, notes de langue	Moyenne comprenant les éléments suivants : Notes aux épreuves du bac de français, moyennes générales de 1ère et Terminale Notes de langue vivante	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et dans au moins une langue étrangère	Résultat en français, histoire, philosophie et langues vivantes. Appréciations bulletins scolaires	Résultat en français, histoire, philosophie et langues vivantes. Appréciations bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation/projet de formation motivé	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation/projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les outils numériques	Pas de prérequis en bureautique, informatique ou multimédia. La formation est accessible et ouverte aux débutants qui manifestent toutefois un intérêt pour ces outils.	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation/projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour l'écriture (papier, web, multimédia)	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation/projet de formation motivé	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation/projet de formation motivé	Important



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,  
Président de l'établissement Université Paris- Est-  
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)