

# Rapport public Parcoursup session 2023

SILVYA TERRADE - ESTHER MARIO - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
SILVYA TERRADE - ESTHER MARIO - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	21	108	57	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	34	58	57	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	51	51	51

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère Année : Tronc commun

La formation en 1ère année s'articule autour de trois axes pédagogiques :

Prestations et services : Techniques Esthétiques, Environnement Esthétique, Physique-Chimie, Cosmétologie et Biologie

Communication professionnelle : Méthodes et moyens de communication, Promotion et communication commerciale, Anglais, Espagnol

Environnement professionnel : Culture économique, juridique et managériale, Environnement de travail

Période de stage : 5 à 6 semaines consécutives en fin de 1ère année

2ème Année : Spécialisation

L'école Silvy Terrade Toulouse propose les options du BTS MECP suivantes :

Option A: Management

Période de stage : 7 semaines consécutives en novembre/décembre en lien avec l'option choisie

Option B : Formation marques

Période de stage : 7 semaines consécutives en novembre / décembre en lien avec l'option choisie

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection a été faite dans un 1er temps sur la base des diplômes BAC Esthétique, puis nous avons orienté notre sélection vers des diplômes généraux ayant en priorité des matières scientifiques. Ensuite nous avons ouvert aux autres diplômes en fonction des résultats/commentaires sur les bulletins/lettre de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous informons les candidats sur le contenu du BTS, des 2 options (Management et FM )ainsi que sur les modalités d'évaluation. Nous nous invitons également les candidats à clarifier leur projet professionnel, bien identifier les demandes ou profils recherchés sur le marché de l'emploi afin valider leur choix de formation. Ce dernier peut impacter la poursuite de leur parcours.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplôme d'origine	1 esthétique 2 généraux à dominante scientifique	Prise en compte du cursus suivi	Essentiel
	Résultats	Obtention du diplôme + appréciations sur l'attitude et la motivation du candidat sur le bulletin	Prise en compte de la moyenne générale et des retours formateurs de l'année N-1	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise informatique	Champ d'évaluation non utilisé	Savoir utiliser les logiciels WORD, EXCEL, POWER POINT (Bases)	Complémentaire
	Autonomie	Information bulletin + lettre de motivation	Savoir s'organiser et travailler de façon autonome	Important
Savoir-être	Assiduité	Commentaire du conseil de classe	Assiduité (ponctualité, présence en classe, rigueur de travail)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	S'être intéressé au programme et à son contenu.	Complémentaire
	Motivation	Lettre de motivation /projet	Exposer les motivations concernant la formation et le projet professionnel désiré	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Béatrice CALMET,  
Proviseur de l'établissement SILVYA TERRADE -  
ESTHER MARIO