

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe | Jury par défaut | Tous les candidats | 8                          | 118                       | 14   | 14  |                       |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Il est attendu que le candidat soit fortement motivé par une pratique manuelle des métiers du cuir et par la noblesse de ces matières.

Il devra manifester de l'intérêt pour la précision du travail, l'exigence technique incluant la diversité des étapes de fabrication, de la préparation à la finition.

Une attitude d'autonomie et de prise en charge du projet est préconisée. En effet, au cours de l'année, le candidat sera formé aux diverses techniques, il sera amené à développer un projet personnel de sa création à sa réalisation et développera de l'autonomie dans sa pratique.

Le goût pour la culture artistique et l'engagement dans les projets de groupe tout autant que personnels doivent être visibles.

Il est attendu que le candidat manifeste une curiosité et un intérêt pour le monde professionnel artisanal et industriel ainsi qu'une ouverture d'esprit relative aux PFMP en France ou en Europe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation gratuite, en un an, après un diplôme de niveau 4 de préférence dans le domaine comme par exemple:

- un BAC professionnel Maroquinerie  
ou- une formation d'école de design ou de style (design d'objet, de mode...)  
ou
- un BTS Métiers de la Mode – Chaussure/Maroquinerie.

Cette formation de 384 heures amène les étudiants à concevoir :

- des modèles uniques,
- du dessin au prototype

et à se constituer un « book » des travaux réalisés à présenter aux futurs employeurs.

La pédagogie s'articule autour:

- du dessin et de la conception de gabarits  
et- de la réalisation de prototypes  
et
- de l'élaboration de dossiers techniques.

Une attestation valide la formation.

Stage en entreprise : 12 semaines



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au travers des bulletins fournis par le candidat, l'attention sera portée sur :

- l'assiduité, la ponctualité et les résultats au cours de la scolarité et des formations suivies
- l'engagement dans ses projet et le travail au travers des appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement

- les choix et les matières relatives à la culture artistique

l'engagement dans les enseignements articulés à la formation choisie

des compétences de précision, pourront apparaître :

- le cheminement personnel qui l'a amené au choix des métiers du cuir
- la curiosité portée sur le monde professionnel dans les domaines tout autant artisanaux qu'industriels
- l'ouverture d'esprit vers des périodes de formation en milieu professionnel en France, en Europe
- une pratique manuelle dans divers domaines
- de l'intérêt pour l'approche des matériaux
- le goût de la précision du travail, l'exigence technique incluant la diversité des étapes de fabrication, de la préparation à la finition.
- sa motivation à se former à diverses techniques , acquérir de l'autonomie et conduire des projets personnels
- la connaissance du candidat pour les finalités de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Formation gratuite, en un an, après un diplôme de niveau 4 de préférence dans le domaine comme par exemple :

- Un BAC professionnel Maroquinerie

ou

- une formation en école de design ou de style (design d'objet, de mode...)

ou

un BTS métiers de la mode -chaussure/ maroquinerie

cette formation de 384 heures amène les étudiants à concevoir :

- des modèles uniques

- du dessin de prototype

et à se constituer un "book" des travaux réalisés à présenter aux futurs employeurs.

La pédagogie s'articule autour :

- du dessin et de la conception de gabarits

et

- de la réalisation de prototypes

et - de l'élaboration de dossiers techniques

Une attestation valide la formation .

Stage en entreprise de 12 semaines.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                         | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | <ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins Engagement dans la scolarité.</li> </ul>                             | Enseignements de spécialité, Assiduité, sérieux<br>Progression des résultats | bulletins scolaires: notes et commentaires des enseignants sur l'assiduité, le sérieux, les résultats scolaires.<br>Note de français, appréciations professeurs-<br>Fiche avenir-Lettre de motivation. CV | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | <ul style="list-style-type: none"> <li>acquis et savoir faire</li> </ul>  | bulletins scolaires ns antérieurs<br>notes des année                         | Avis des enseignants, sur les apprentissages au cours de la formation. Avis du chef d'établissement<br>Bulletins scolaires<br>Fiche avenir-Lettre de motivation. CV                                       | Très important                  |
| Savoir-être   | <ul style="list-style-type: none"> <li>attitude dans le travail, engagement dans les projets et les études</li> </ul> | bulletins scolaires<br>fiche avenir CV                                       | avis des enseignants, avis du chef d'établissement dans l'attitude et l'engagement dans le parcours scolaire.<br>Fiche avenir-Lettre de motivation. CV  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• projection dans la vie professionnelle du domaine</li> </ul>   | Lettre de motivation et CV                            | lettre de motivation, CV: visite d'établissements, références professionnelles, curiosité vers les entreprises et les productions, connaissance des attentes. Appréciation professeurs, bulletins, Fiche avenir-Lettre de motivation. CV | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ouverture aux domaines manuels et culturels- une pratique manuelle et/ou technique dans divers domaines - stage</li> </ul> | Lettre de motivation et CV                            | Goût et pratique d'une discipline manuelle et/ou artistique, références culturelles pertinentes, curiosité, engagements personnels. Fiche Avenir. CV lettre de motivation.   | Important                       |

**Signature :**

Zahia BETRAOUI,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Turquetil