

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	133	44	38	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	114	40	36	12	100 %
			Masculin	19	4	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	23	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	5	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	14	2	2	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	7	2	2	2	16,7 %
				AB	21	10	8	3	25 %
				B	16	12	9	4	33,3 %
				TB	15	13	12	2	16,7 %
				TBF	2	2	2	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	81	34	29	9	75 %
			En réorientation	29	6	6	2	16,7 %
			Non scolarisés	19	2	2	1	8,3 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe (29504)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>bulletins Engagement dans la scolarité.</li> </ul>	bulletins scolaires: notes et commentaires des enseignants sur l'assiduité, le sérieux, les résultats scolaires. Note de français, appréciations professeurs- Fiche avenir-Lettre de motivation. CV	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>acquis et savoir faire</li> </ul>	Avis des enseignants, sur les apprentissages au cours de la formation. Avis du chef d'établissement Bulletins scolaires Fiche avenir-Lettre de motivation. CV	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>attitude dans le travail, engagement dans les projets et les études</li> </ul>	avis des enseignants, avis du chef d'établissement dans l'attitude et l'engagement dans le parcours scolaire. Fiche avenir-Lettre de motivation. CV	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>projection dans la vie professionnelle du domaine</li> </ul>	lettre de motivation, CV: visite d'établissements, références professionnelles, curiosité vers les entreprises et les productions, connaissance des attentes. Appréciation professeurs, bulletins, Fiche avenir-Lettre de motivation. CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>ouverture aux domaines manuels et culturels- une pratique manuelle et /ou technique dans divers domaines - stage</li> </ul>	Goût et pratique d'une discipline manuelle et/ou artistique, références culturelles pertinentes, curiosité, engagements personnels. Fiche Avenir. CV lettre de motivation.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie pour déterminer les critères d'évaluation qualitatives. Une note sur 20 a été attribuée par le jury. Les élèves ayant une formation dans la Maroquinerie se sont vu coefficients leur note d'Enseignement professionnel.

Au vu du nombre de places 12 et du nombre de dossiers de candidature il a fallu examiner les dossiers pour attribuer une note sur 20 à chacun des critères.

et faciliter le classement et la sélection des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission précise que la FCIL ne permet pas une remise à niveau des gestes professionnels de solides compétences en couture sont attendues. La commission conseille aux BACHELIERS des séries générales et technologique de s'inscrire à une formation en Métier du cuir pour acquérir les compétences du BAC PRO et candidater à la session suivante.

La lettre de motivation est peu développée, il serait intéressant de présenter les motivations et la construction du parcours. Les candidats de formation initiale ne doivent pas s'empêcher de présenter les productions réalisées tout au long de leur parcours, il est attendu que les candidats développent la démarche qui les a amené à ce choix de poursuite d'études.

**Signature :**

Zahia BETRAOUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Turquetil