

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle (29503)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle (29503)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	72	30	30	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle (29503)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	63	30	30	7	100 %
			Masculin	9	0	0	0	0 %
			Total	72	30	30	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle (29503)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	3	3	2	28,6 %
				AB	12	2	2	1	14,3 %
				B	12	7	7	1	14,3 %
				TB	13	13	13	3	42,9 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	53	30	30	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle (29503)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	45	22	22	4	57,1 %
			En réorientation	11	4	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	11	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	2	2	28,6 %
			Total	72	30	30	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle (29503)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	46	30	30	7
		Baccalauréat Professionnel	Autres spécialités	5	0	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle (29503)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	90,2 %	100 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	9,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins Engagement dans la scolarité.	bulletins scolaires: notes et commentaires des enseignants sur l'assiduité, le sérieux, les résultats scolaires.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis et savoir faire	avis des enseignants sur les apprentissages au cours de la formation et avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	attitude dans le travail, engagement dans les projets et les études.	avis des enseignants, avis du chef d'établissement dans l'attitude et l'engagement dans le parcours scolaire.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projection dans la vie professionnelle du domaine	lettre de motivation: visite d'établissements, références professionnelles, curiosité vers les entreprises et les productions, connaissance des attentes.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture aux domaines manuels et culturels	Goût et pratique d'une discipline manuelle et/ou artistique, références culturelles pertinentes, curiosité, engagements personnels.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats issues de la voie générale et technologique ne sont pas classés, les élèves issue d'un BAC professionnel sans lien avec les métiers de la Maroquinerie, de la cordonnerie ou des métiers de la mode ne sont pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette information quand elle a été donnée a été prise en compte dans le cadre de la motivation de l'élève.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie pour déterminer les critères d'évaluation qualitative. Les candidatures issues des bac professionnels en lien avec les champs de métiers se sont vus attribués un fort coefficient pour permettre à ces élèves d'être classés. Cette formation permet une phase de transition à des élèves en manque de confiance et donc les résultats ne permettent pas d'être classés dans certaines formation post-BAC.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux dossiers ne répondent pas aux attendus (pas de formation dans le champs de métiers, niveau insuffisant) . Cette formation n'est pas une initiation à la formation, le niveau de compétences professionnelles attendus est celui du BAC PRO Métiers du cuir ou de la confection couture.

Les candidats sont invités à compléter tous les éléments du dossier de candidature, à personnaliser leur lettre de motivation. Il sera apprécié que les élèves candidat sollicite une demande de mini stage et une visite aux portes ouvertes, qu'il s'implique davantage dans la construction du projet d'orientation, qu'ils suivent le parcours différencié de poursuite d'études.

Signature :

Zahia BETRAOUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Turquetil