

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Turquetil - FCIL - Prototypiste Mécanicien(ne) Modèle	Jury par défaut	Tous les candidats	12	55	27	30	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Il est attendu que le candidat soit fortement motivé par une pratique des métiers techniques de la mode.

Il devra manifester de l'intérêt pour la précision du travail, l'exigence technique incluant la diversité des étapes de fabrication.

Une attitude d'autonomie et de prise en charge est préconisée.

En effet, au cours de l'année, le candidat sera formé aux diverses techniques et développera de l'autonomie dans sa pratique.

Le goût pour la culture technique, industrielle et l'engagement dans les projets de groupe tout autant que personnels doivent être visibles.

Il est attendu que le candidat manifeste une curiosité et un intérêt pour le monde professionnel industriel ainsi qu'une ouverture d'esprit relative aux PFMP en France ou en Europe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation gratuite, en un an, après un diplôme de niveau 4 de préférence dans le domaine comme par exemple:

- un BAC professionnel vêtement
- ou- une formation d'école de design ou de style (design de mode...)
- ou
- un BTS Métiers de la Mode -- Vêtement

Cette formation de 384 h entraîne les élèves à la réalisation de prototype et d'échantillon de présérie de vêtements féminins à partir d'un patron de base et des données techniques.

Il peut également couper les pièces nécessaires au montage-assemblage des prototypes.

Il réalise les opérations de montage et de finition du prototype dans différents matériaux souples, au moyen de différentes machines à coudre programmables ou non.

Il porte une attention constante à la faisabilité, l'optimisation du montage et à la formalisation des méthodes en vue de l'industrialisation future du vêtement. Il intervient selon les règles de sécurité et connaît les impératifs techniques et économiques de production (optimisation de la matière, qualité, délais).

Une attestation valide la formation.

Stage en entreprise : 12 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au travers des bulletins fournis par le candidat, l'attention sera portée sur : l'assiduité, la ponctualité et les résultats au cours de la scolarité et des formations suivies

l'engagement dans ses projets et le travail au travers des appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement

les choix des matières relatives à la culture artistique

L'engagement dans les enseignements articulés à la formation choisie des compétences de précision, pourront apparaître :

- le cheminement personnel qui l'a amené au choix des métiers de la mode
 - la curiosité portée sur le monde professionnel dans les domaines tout autant artisanaux qu'industriels
 - l'ouverture d'esprit vers des périodes de formations en milieu professionnel en France , en Europe
 - une pratique manuelle dans divers domaines
 - de l'intérêt pour l'approche des matériaux
 - le goût de la précision de la formation, l'exigence technique incluant la diversité des étapes de fabrication, de la préparation à la finition.
 - sa motivation à se former à diverses techniques, acquérir de l'autonomie et conduire des projets personnels
- la connaissance du candidat pour les finalités

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au travers des bulletins fournis par le candidat, l'attention sera portée sur : l'assiduité, la ponctualité et les résultats au cours de la scolarité et des formations suivies

l'engagement dans ses projets et le travail au travers des appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement

les choix des matières relatives à la culture artistique

L'engagement dans les enseignements articulés à la formation choisie des compétences de précision, pourront apparaître :

- le cheminement personnel qui l'a amené au choix des métiers de la mode
 - la curiosité portée sur le monde professionnel dans les domaines tout autant artisanaux qu'industriels
 - l'ouverture d'esprit vers des périodes de formations en milieu professionnel en France , en Europe
 - une pratique manuelle dans divers domaines
 - de l'intérêt pour l'approche des matériaux
 - le goût de la précision de la formation, l'exigence technique incluant la diversité des étapes de fabrication, de la préparation à la finition.
 - sa motivation à se former à diverses techniques, acquérir de l'autonomie et conduire des projets personnels
- la connaissance du candidat pour les finalités

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	bulletins Engagement dans la scolarité.	Enseignement de spécialité, assiduité, sérieux, progression des résultats en lien avec la FCIL	bulletins scolaires: notes et commentaires des enseignants sur l'assiduité, le sérieux, les résultats scolaires.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis et savoir faire	Bulletins scolaires notes des années antérieurs	avis des enseignants sur les apprentissages au cours de la formation et avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	attitude dans le travail, engagement dans les projets et les études.	bulletins lettre de motivation fiche avenir CV	avis des enseignants, avis du chef d'établissement dans l'attitude et l'engagement dans le parcours scolaire.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projection dans la vie professionnelle du domaine	Lettre de motivation connaissance des métiers	lettre de motivation: visite d'établissements, références professionnelles, curiosité vers les entreprises et les productions, connaissance des attentes.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture aux domaines manuels et culturels	Fiche avenir, lettre de motivation	Goût et pratique d'une discipline manuelle et/ou artistique, références culturelles pertinentes, curiosité, engagements personnels.	Essentiel

Signature :

Zahia BETRAOUI,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Turquetil