

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - BUT - Génie biologique Parcours diététique et nutrition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site de Périgueux - BUT - Génie biologique Parcours diététique et nutrition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	14	501	91	159	9	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	189	66	107	9	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation bac +3 offrant le grade Licence, proposée par l'IUT de Bordeaux, dispensée sur le site délocalisé de Périgueux (24).

Enseignements sous forme de cours magistraux (uniquement en 1ère année), travaux dirigés (28 étudiants), travaux pratiques (14 étudiants) et projets par groupe de 3 ou 4 étudiants. TP et projets : 50 % du volume horaire total de la formation

Enseignements de tronc commun : biologie cellulaire, physiologie animale/végétale, génétique, microbiologie, métabolisme, enzymologie, biochimie, physique, mathématiques, chimie, informatique pour les trois parcours Agronomie, Diététique et Nutrition (DN), et Sciences des Aliments et Biotechnologie (SAB).

Enseignements du parcours Diététique et Nutrition : alimentation du bien portant, sciences des aliments, technologies culinaires, pathologies et régimes adaptés, hygiène alimentaire, démarche de soins, éducation thérapeutique, psychologie, physiologie.

Année 1 : une partie de tronc commun (70%) et une partie d'enseignements de parcours (30%)

Années 2 et 3 : enseignements de parcours majoritairement.

Sur les trois années : anglais, nombreux travaux de groupes, projets tuteurés, préparation à l'insertion professionnelle et aux poursuites d'études, rencontres avec d'anciens étudiants.

Evaluation sous forme de contrôle continu.

Stages : 26 semaines réparties sur les trois années.

Pour des informations plus complètes : <https://view.genial.ly/5fc643caadec290d04509ac0/interactive-image-but-genie-biologique-perigueux>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'évaluer les dossiers, la commission d'examen a pris en compte les critères suivant :

- les notes des deux premiers trimestres de terminale de toutes les matières suivies par le candidat
- les notes du baccalauréat de toutes les épreuves pour les candidats en réorientation
- les appréciations figurant sur les bulletins de notes de terminale et études post-bac
- la lettre de motivation ou projet de formation motivé
- les éléments renseignés par les candidats sur leurs expériences en lien avec la diététique et la nutrition
- les éléments renseignés par les candidats sur leurs accomplissements personnels, engagements associatifs...
- les éléments de la fiche avenir.

Pour les candidats en terminale, aucun choix de spécialité n'a fait l'objet d'un refus automatique, toutes les combinaisons de spécialités ont été

évaluées. Cependant, une attention particulière a été portée aux candidats ayant gardé au minimum une spécialité scientifique (SVT,

PhysiqueChimie ou Mathématiques), leurs profils étant les plus adaptés à une poursuite d'étude au sein de notre formation. Un poids plus

important a donc été donné aux matières scientifiques par rapport aux matières non scientifiques, même si ces dernières ont été considérées

dans l'évaluation du dossier.

Les projets de formation motivés, appréciations des bulletins de notes, éléments renseignés par le candidat ont été lus pour tous les candidats et

pris en compte dans l'élaboration du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des dossiers, en plus de tous les critères académiques (notes et appréciations sur les bulletins de lycée ou post-bac), la

commission apporte une importance particulière à toutes les expériences en lien avec la formation (stages ou expériences professionnelles

indiquant que le candidat connaît le secteur de la diététique, de la nutrition, du milieu hospitalier ou de la restauration collective) ou personnelles

(engagement associatif, civique, communautaire, sportif...). Les candidats sont donc vivement encouragés à développer ces expériences dans leur dossier.

La commission apprécie également que le candidat montre une connaissance approfondie de notre formation puisqu'il choisit a priori de s'y

engager, indique de quelle manière il s'est informé (salons étudiants, rencontre avec d'anciens étudiants, participation à des portes ouvertes, discussion

avec des professionnels...) et mentionne ce qu'il a retenu ou pourquoi il apprécierait de poursuivre ses études au sein de notre Département

Génie Biologique de l'IUT de Bordeaux - Site de Périgueux.

Même s'il n'a pas de projet précis - ce qui n'est pas rare à la sortie des études secondaires - , le candidat se doit de montrer dans son projet de

formation motivé que le BUT Génie Biologique Parcours Diététique et Nutrition est une formation qu'il connaît, qui est en lien avec ses centres

d'intérêts et qui lui permettra de trouver sa voie professionnelle future dans un domaine ou secteur qu'il appréciera.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques (SVT ou assimilé, physique-chimie, mathématiques) et anglais	Pour les candidats en terminale: bulletins de notes de terminale, fiche avenir. Pour les candidats dans l'enseignement supérieur : bulletins de notes de terminale, du baccalauréat et des études post-bac	Bulletins de notes et fiche avenir pour les candidats en terminale. Bulletins de notes de terminale, du baccalauréat et des études post-bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats dans toutes les matières sauf les matières scientifiques et l'anglais.	Pour les candidats dans l'enseignement supérieur : bulletins de notes de terminale, du baccalauréat et des études post-bac	Bulletins de notes et fiche avenir pour les candidats en terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les matières scientifiques et en anglais, Méthode de travail, Démarche scientifique	Appréciations relevées dans les bulletins de notes de terminale, fiche avenir (candidats en terminale), relevés de notes des études supérieures (candidats en réorientation)	Bulletins de notes et fiche avenir pour les candidats en terminale.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité. Comportement et attitude du candidat face au travail. Capacité à respecter les règles de vie dans un cadre scolaire, universitaire ou professionnel.	Absences répétées non justifiées lors de la scolarité. Investissement dans les projets et travaux de groupe. Organisation face au travail.	Bulletins de notes et fiche avenir pour les candidats en terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et description de son projet.	Connaissance de la formation et description de son projet. Toute expérience en lien avec la formation.	Projet de formation motivé et formulaire complémentaire dématérialisé.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages en lien avec la diététique ou la santé.	Engagement personnel associatif, culturel, communautaire, sportif.	Eléments extra-scolaires du dossier.	Important
---	--	--	--------------------------------------	-----------

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
de Périgueux