

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Raymond Cortat - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Raymond Cortat - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	15	31	23	23	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Attendus locaux

Présenter des formes d'investissement dans le domaine du sport

Avoir le goût et le sens de l'organisation

Savoir communiquer

Posséder des qualités d'expression écrite et orale

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée:1 an

Répartition des horaires entre le lycée et 1 ou 2 structures

Enseignements: gestion de projets, projets d'animation, biotechnologie, nutrition du sportif, EPS pratique, Règlementation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été étudiés collectivement par une commission composée :

- du proviseur
- du DDFPT
- de membres de l'équipe pédagogique qui interviennent en Mention Complémentaire AG2S

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compte tenu des critères étudiés de près par la commission, nous conseillons aux candidats de travailler en profondeur leur bilan scolaire, en faisant en sorte d'avoir des résultats à minima satisfaisants ET des appréciations positives de leurs enseignants. Toute remarque négative concernant l'attitude ou le manque de d'investissement, quelle que soit la discipline, pénalise la candidature d'un candidat.

Une attention particulière est portée, pour cette formation, à la capacité des candidats à s'investir dans un cadre extra-scolaire et tout particulièrement dans le domaine associatif et sportif.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et appréciations	L'ensemble des résultats est regardé. Une attention particulière est portée aux résultats et à l'investissement en EPS.	Avis des enseignants dans les bulletins et avis du chef d'établissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Niveau des résultats ET appréciations des professeurs.	Bulletins scolaires	Très important
	Niveau de maîtrise ds compétences en EPS	Très bons à excellents résultats.	Pratique sportive	Essentiel
	Capacité à s'investir dans un projet	Tout élément permettant d'apprécier la capacité du candidat à s'engager dans un projet sur la durée.	Lettre de motivation Engagements extra-scolaires	Très important
Savoir-être	Dynamisme et capacité d'initiative	Tout élément permettant de mesurer la capacité du candidat à s'engager activement dans un projet une activité	Lettre de motivation Activités extra-scolaires Bulletins Lettres de recommandation et attestations diverses	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à se projeter dans la construction d'un parcours	Connaissance des attendus de la formation et projection post-formation.	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, bénévolat, capacité à s'investir	Niveau et richesse de l'engagement extra-scolaire	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Essentiel

Signature :

François DEFRANCE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Raymond Cortat