

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jay De Beaufort - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jay De Beaufort - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3441)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jay De Beaufort - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3441)	Jury par défaut	Tous les candidats	43	486	332	250	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jay De Beaufort - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3441)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	362	262	205	35	87,5 %
			Masculin	124	70	45	5	12,5 %
			Total	486	332	250	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jay De Beaufort - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3441)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	56	39	16	5	45,5 %
				AB	58	56	51	4	36,4 %
				B	24	23	23	2	18,2 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	146	126	97	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	93	59	21	4	13,8 %
				AB	95	90	76	18	62,1 %
				B	43	43	43	4	13,8 %
				TB	13	13	13	3	10,3 %
				Total	249	205	153	29	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	0	0	0	
				AB	28	1	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	72	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jay De Beaufort - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3441)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	301	252	189	35	87,5 %
			En réorientation	69	52	43	1	2,5 %
			Non scolarisés	64	18	10	3	7,5 %
			Scolarité étrangère	40	2	2	1	2,5 %
			Autres	12	8	6	0	0 %
			Total	486	332	250	40	100 %

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	37	24	17	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jay De Beaufort - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3441)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,9 %	45,1 %	51,6 %	30 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,5 %	22,1 %	21,1 %	40 %
		Autres doublettes	32,6 %	32,8 %	27,4 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jay De Beaufort - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3441)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64,7 %	67,8 %	67,5 %	75 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	19,6 %	20,3 %	21,2 %	10,7 %
		Autres doublettes	15,7 %	11,9 %	11,3 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et Terminale et résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Bulletins et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Appréciations sur les bulletins, fiche avenir	Très important
	Méthode de travail, autonomie	Pratique sportive en club	Complémentaire
Savoir-être	Capacités d'adaptation, écoute,	Appréciations sur les bulletins, fiche avenir, expériences extra-scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et du métier	Participation à des salons et/ou des portes ouvertes, stage découverte en milieu professionnel (cabinet ou hôpital)	Très important
	Connaissance de la formation et du métier	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Expériences d'encadrement ou d'animation. Engagement bénévole dans une association et aux services des autres. BAFA.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a pris en compte les notes de 1ère et Terminale, les appréciations des enseignants et les expériences extrascolaires. Une attention particulière est portée sur les qualités rédactionnelles et sur l'attitude face au travail (sérieux, investissement). Il est important que le projet de l'étudiant soit détaillé et en accord avec la formation. Il est fortement conseillé d'avoir effectué un stage d'observation en service d'imagerie médicale. La commission recherche des candidat(e)s dont la motivation sera à coup sûr un gage de réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet motivé est souvent trop vague, voire impersonnel. Il doit être plus précis et montrer une réelle connaissance de la formation. Ne pas hésiter à décrire toute activité ou expérience extrascolaire qui permet de découvrir la personnalité du candidat.

Un stage d'observation en milieu professionnel est fortement recommandé pour appréhender correctement les spécificités de la formation et du métier de manipulateur en électroradiologie.

Signature :

JEAN-FRANCOIS MAZOUAUD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jay
De Beaufort