

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3437)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3437) | Jury par défaut | Tous les candidats | 26 | 89 | 74 | 74 | 16 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3437) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 53 | 43 | 43 | 11 | 68,8 % |
| | | | Masculin | 36 | 31 | 31 | 5 | 31,3 % |
| | | | Total | 89 | 74 | 74 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3437) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 21 | 19 | 19 | 8 | 72,7 % |
| | | | | AB | 17 | 15 | 15 | 3 | 27,3 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 45 | 41 | 41 | 11 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 10 | 10 | 10 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 16 | 15 | 15 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 2 | 100 % |
| | | | | Total | 17 | 17 | 17 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 11 | 1 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|-----------------------|------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3437) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 60 | 56 | 56 | 13 | 81,3 % |
| | | | En réorientation | 10 | 9 | 9 | 2 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 8 | 8 | 1 | 6,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 89 | 74 | 74 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3437) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne générale | Moyenne générale | Essentiel |
| | Progression des moyennes | Progression des moyennes | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats dans les matières scientifiques | Important |
| | Niveau d'anglais | Niveau d'anglais | Très important |
| | Français langues maths | Moyenne générale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Méthode de travail | Essentiel |
| | Langue étrangère | Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Très important |
| | Capacité à l'oral | Capacité à l'oral | Important |
| | Orthographe | Qualité de l'orthographe | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Capacité à s'investir | Essentiel |
| | Ouverture au monde | Ouverture au monde | Très important |
| | Autonomie | Autonomie | Très important |
| | Organisation | Capacité d'organisation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Cohérence du projet | Essentiel |
| | Formation | Connaissance des exigences de la formation | Très important |
| | Motivation | Motivation | Essentiel |
| | Formation | Connaissance des débouchés de la formation | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Sport | Pratique sportive en club | Complémentaire |
| | Engagement citoyen | Engagement citoyen | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- S'intéresser aux métiers de l'hôtellerie restauration (lettre de motivation)
- Etre capable d'adopter des comportements et des codes professionnels. (expériences professionnelles)
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de l'hôtellerie restauration et de la relation
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avoir un projet professionnel qui sera étudié à partir de la lettre de motivation
- Consultation du CV
- Immersion dans le milieu professionnel
- Faire des recherches sur les attentes du métier et de la formation;

Signature :

Catherine RANOUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Chambre Com Et Industrie