

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole LES VERGERS - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	111	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Les principales qualités que nous demandons à nos étudiants sont :

Etre passionné par le fonctionnement d'une exploitation agricole : la gestion d'une entreprise, la prise de décision, l'élevage, le sol et les cultures...

Etre curieux de nature et s'intéresser à des productions variées (le lait, le porc, l'aviculture, les cultures, l'agrotourisme, l'agriculture biologique...)

Etre ouvert à son environnement et vouloir vivre des expériences fortes.

Etre capable de s'inscrire dans des actions/projets de groupe : études de terrain pour le compte d'exploitants agricoles, actions de terrain (PIC : projet, initiative et communication) ...

Etre motivé pour suivre une formation exigeante et rigoureuse.

De pouvoir valoriser et concilier les temps en centre de formation et ceux en entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement se fait par projets et approches thématiques.

Le rythme d'alternance :

15 jours au centre / 15 jours en entreprise (sur les 2 années de formation), avec un total de 20 semaines de cours par an

Les entreprises accueillant les apprentis :

- exploitations agricoles
- organismes économiques et de gestion
- chambres d'agriculture

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été vus et analysés par la responsable de formation.

Les dossiers ont été classés en 3 groupes :

- dossiers retenus pour convocation
- dossiers intéressants pouvant amener à une convocation ultérieure
- dossiers non retenus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention particulière à la rédaction de leur lettre de motivation et montrer que leur choix se porte réellement sur l'apprentissage et n'est en aucun cas un "plan B".

La qualité rédactionnelle, la mise en avant des compétences et acquis est prise en compte.

Le fait d'être déjà en recherche d'un maître d'apprentissage est un critère majeur permettant de montrer la motivation du jeune.

Lors de leurs années de lycée, le jeune ne doit pas "mettre de côté" les matières générales, qui sont prises en compte lors de l'étude des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaire	notes en 1ère et terminale	Progression et bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis pratiques	notes au stage diversité des stages	stages et leur évaluation	Très important
Savoir-être	Comportement	comportement en adéquation avec le projet professionnel	appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	lettre de motivation	Savoir rendre compte de la motivation lors de l'entretien	Très important
	Projet professionnel	lettre de motivation CV	Eléments pertinents lors de l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe PINOT,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole LES
 VERGERS