

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Alfred Hutinel - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Alfred Hutinel - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité	Jury par défaut	Autres candidats	8	110	37	46	28	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	117	24	25	28	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	61	19	31	28	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

Attendus locaux

il est attendu des étudiants :

- Un niveau correct et régulier en Français
- Un engagement citoyen (JSP, pompier, association, protection civile, etc)
- Un intérêt pour le domaine de la sécurité privée
- des aptitudes physiques adaptées au métier
- un casier judiciaire vierge (pour la carte professionnelle du CNAPS)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Culture générale et expression
- Langues vivantes
- Droit
- Management
- ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1) capacité à s'engager et à travailler en équipe (management) : engagement citoyen (pompier volontaire, protection civile), intérêt pour les

questions sociétales et juridiques,

2) attitude face au travail : implication, autonomie,

3) aptitudes physiques,

4) prédispositions relationnelles : développement de la relation client,

5) aptitudes rédactionnelles,

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 1) intérêt marqué pour la sécurité publique et privée,
- 2) appétence pour les technologies de la sécurité et leurs implications juridiques,
- 3) qualités rédactionnelles, sens du travail en équipe

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes	notes de Français, Histoire géographique, Economie, Droit (capacité à l'analyse et à la synthèse)	- les notes de Français de 1ère et de terminale- les notes de Langues vivantes de 1ère et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	capacité à travailler en équipe	Acquis méthodologiques, savoir-faire : méthodes de travail en Métiers de la Sécurité et/ou en management et gestion.	Très important
Savoir-être	Savoir - être	implication, motivation dans son projet personnel et de groupe.	Autonomie, capacités à s'investir, esprit d'équipe, capacités d'organisation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Logique d'études	connaissance avertie du champ professionnel de la sécurité publique et privée	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt	engagement personnel	- Engagements citoyens (associatif, ...)- JSP ou sapeur pompier- Préparation militaire	Complémentaire

Signature :

Jean-Christophe GUERIN,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Alfred Hutinel