

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (3436)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (3436)	Jury par défaut	Autres candidats	9	16	16	11	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	25	25	24	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	15	15	15	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (3436)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	10	8	6	75 %
			Masculin	6	6	3	2	25 %
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	14	1	25 %
			Masculin	11	11	10	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	2	50 %
			Masculin	8	8	8	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (3436)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	10	8	100 %
				AB	3	3	0	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	25 %
				AB	9	9	8	2	50 %
				B	8	8	8	1	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	1	25 %
				AB	7	7	7	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	3	2	50 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (3436)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	0	0	0 %
			Autres	15	15	11	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	20	19	1	25 %
			Autres	5	5	5	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	12	12	12	3	75 %
			Autres	3	3	3	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Chambre Com Et Industrie - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (3436)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	Moyenne Générale	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression des moyennes	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Très important
	Niveau Anglais	Niveau en Anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail	Essentiel
	Langue étrangère	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Très important
	Capacité à l'oral	Capacité à l'oral	Important
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Essentiel
	Ouverture au monde	Ouverture au monde	Très important
	Autonomie	Autonomie	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des exigences de la formation	Très important
	Motivation	Motivation	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Connaissance des débouchés de la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'	Pratique sportive en club	Pratique sportive en club	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- S'intéresser aux métiers de l'hôtellerie restauration
- Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de l'hôtellerie Restauration et de la relation
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avoir un projet professionnel qui sera étudié à partir de la lettre de motivation
- Consultation du CV
- Immersion dans le milieu professionnel
- Faire des recherches sur les attentes du métier et de la formation.

**Signature :**

Catherine RANOUX,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Chambre Com Et Industrie