

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	87	47	47	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	33	16	16	1	11,1 %
			Masculin	54	31	31	8	88,9 %
			Total	87	47	47	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	10	10	4	50 %
				AB	16	13	13	2	25 %
				B	12	12	12	2	25 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	56	42	42	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	12	2	2	0	
				AB	3	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	19	4	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	73	43	43	8	88,9 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	11,1 %
			Total	87	47	47	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Younoussa Bamana - CPGE - PTSI (29417)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	- les notes dans les matières scientifiques liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; - les notes du candidat aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	- les compétences en Mathématiques, les Sciences Physiques et les Sciences et Techniques industrielle ; - les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) ; - assiduité et ponctualité satisfaisante du candidat ;	Très important
Savoir-être	Attitude	le niveau du candidat dans les activités sportives, culturelles ou artistiques ; - avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ;	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la PGE option PTSI; - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la PGE option PTSI;	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation aux différentes instances d'un établissement scolaire, engagement dans une association...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalité d'examen des vœux. Une commission ad hoc examine les notes et classements obtenus dans les disciplines suivantes : Sciences-Physique, Mathématiques, Philosophie, Histoire-géographie, LV1, Epreuves anticipées de français. Les appréciations des professeurs de 1ère et Terminale sur les résultats, les progrès et l'attitude face au travail sont également examinés. Cette commission s'attache également à prélever des indices sur le niveau des compétences acquises, ainsi que tout élément indiquant la capacité du candidat à réussir dans la filière demandée.

Conditions d'inscription: Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation:- Classe PTSI 1ère année Mathématiques : 6h cours + 3h TD Sciences physiques: 5 h cours + 1 h TD + 2 h TP Sciences de l'ingénieur: 2h cours +

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes

de première et de terminale.

Attendus locaux

Un niveau correct et régulier en mathématiques est attendu.

Il s'agira aussi de faire preuve :

- d'intérêt ou de curiosité pour les Mathématiques, Sciences Physiques et les Sciences et Techniques industrielles en particulier ;
- d'engagement, de discipline ou de motivation ;

- d'être ponctuel(le) et assidu(e) durant l'année

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Classe PTSI 1ère année

Mathématiques : 6h cours + 3hTD

Sciences physiques: 5 h cours + 1 h TD + 2 h TP

Sciences de l'ingénieur: 2h cours + 4 h TD + 2,5 h TP

Informatique: 1 h cours + 1 h TP

Français: 2h

Anglais: 2 h

EPS: 2h

TIPE: (Travail d'Initiative Personnel Encadré): 1h mais 2h pour les publics à en situation de handicap

Classe PT 2nde année

Mathématiques : 6h cours + 3hTD

Sciences physiques: 5 h cours + 1 h TD + 2 h TP

Sciences de l'ingénieur: 2h cours + 4 h TD + 2,5 h TP

Informatique: 0.5 h cours + 0.5 h TP

Français: 2h

Anglais: 2 h

EPS: 2h

TIPE: (Travail d'Initiative Personnel Encadré): 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission ad hoc examine les notes et classements obtenus dans les disciplines suivantes : Sciences-Physique, Mathématiques, Philosophie, Histoire-géographie, LV1, Epreuves anticipées de français

Les appréciations des professeurs de 1ère et Terminale sur les résultats, les progrès et l'attitude face au travail sont également examinés.

Cette commission s'attache également à prélever des indices sur le niveau des compétences acquises, ainsi que tout élément indiquant la capacité du candidat à réussir dans la filière demandée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent s'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes

de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

conseils aux candidats:

Les candidats doivent s'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et terminale.

Signature :

Laetitia CUEILLENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Younoussa Bamana