

Rapport public Parcoursup session 2025

Organisme de formation - CFA GPEI Antibes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Organisme de formation - CFA GPEI Antibes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (29409)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Organisme de formation - CFA GPEI Antibes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (29409)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	59	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Relevé de notes	Important
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires de Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires de Terminale - Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Bulletins scolaires de Terminale - Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Bulletins scolaires de Terminale - Appréciations des professeurs - Curriculum Vitae: Activités extra scolaires / expériences professionnelles et/ou stage	Important
	Capacité à s'investir	Bulletins scolaires de Terminale - Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Très important
	Implication	Bulletins scolaires de Terminale - Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins scolaires de Terminale - Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Bulletins scolaires de Terminale - Appréciations des professeurs	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Curriculum Vitae: Activités extra scolaires / expériences professionnelles et/ou stage	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé - Connaissances des exigences et du contenu de la formation- Entretien	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins scolaires de Terminale - Fiche Avenir	Essentiel
	Cohérence du projet	Parcours scolaire - Connaissances des exigences et du contenu de la formation - Entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de Projet de formation motivé et absence de Connaissances des exigences et du contenu de la formation -
Bulletins scolaires de Terminale - Fiche avenir avec avis défavorable

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

ce critère n'a pas été retenu

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Savoir être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Remplir avec soin chaque partie du dossier candidat

-Soigner la rédaction de votre projet de motivation et votre CV

-N'attendez pas de trouver une entreprise pour rentrer en contact avec nous, les équipes du CFA sont là pour vous accompagner: aide à la rédaction de cv/ aide à la rédaction de lettre de motivation/ conseils et préparation aux entretiens d'embauche/ mise en relation avec les entreprises partenaires ...

Signature :

VALERIE FOURNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Organisme
de formation - CFA GPEI Antibes