

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Catholique Supérieur Saint André - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	71	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

L'emploi du temps en apprentissage est adapté de façon à ce que les techniques professionnelles soient suivies en entreprise et sur le centre de formation.

Il est attendu que le futur apprenti mette en place la recherche d'une entreprise en lien avec le centre de formation. Il est nécessaire que la réflexion autour du contrat de travail soit amorcée en même temps que le choix du centre de formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MCO forme des techniciens qui ont pour perspective de prendre la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale. Au contact direct de la clientèle, ils mènent des actions pour l'attirer, l'accueillir et lui vendre les produits et/ou les services répondant à ses attentes, le fidéliser. Chargés des relations avec les fournisseurs, ils veillent à adapter en permanence l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché.

Organisation de la formation :

- en fonction du calendrier d'alternance défini avec l'entreprise,
- 675h de formation obligatoires en centre de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission n'a pas recours à un traitement algorithmique. Elle travaille à partir d'un tableau de critères liés aux attentes de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à compléter le plus précisément possible la rubrique "Activités et centres d'intérêt". Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme salons étudiants, portes ouvertes, immersion ou mini-stage... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrer dans une nouvelle formation. Il est attendu une orthographe et une syntaxe correctes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		Notes et appréciations des enseignants, dans les enseignements en lien avec le monde de l'entreprise.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelle et d'autonomie.	Organisation et autonomie	Critères spécifiques de la fiche avenir. Appréciations des enseignants notamment dans le domaine technologique ou professionnel.	Très important
	Outils numériques		Notes et appréciations des enseignants dans le domaine technologique ou professionnel. Rubrique activités et centres d'intérêt.	Complémentaire
Savoir-être	Comportement et codes professionnels		Appréciations des enseignants sur les bulletins. Critères spécifiques de la fiche avenir.	Très important
	Travailler en équipe	Travail en équipe	Appréciations des enseignants. Critères spécifiques de la fiche avenir. Projet motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Conseiller, animer, proposer	Activités commerciales dans le domaine professionnelle ou technologique.	Appréciations des enseignants notamment dans les matières technologiques et professionnelles. La rubrique activités et centres d'intérêt.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine choisi	Intérêt	Intérêt pour le monde de l'entreprise via les critères spécifiques de la fiche avenir. Rubrique "projet motivé" avec mention de stages d'immersion, portes ouvertes et/ou salons.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans un projet ou une activité	Engagement	Participation à un projet collectif ou implication dans une association. Critères spécifiques de la fiche avenir, rubrique activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Salla LAHTELA,

Proviseur de l'établissement Institut Catholique Supérieur Saint André