Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Koeberle - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Koeberle - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (29339)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Koeberle - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (29339)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	84	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, langues). Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir être	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "Capacité à s'investir" et champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir. Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

absence, comportement

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers scolaires ont été étudiés soigneusement par la commission. Les critères sont les notes obtenues en 1ère et terminale, l’ assiduité et les appréciations des professeurs et du conseil de classe. L’avis porté par le chef d'établissement sur la fiche avenir est également pris en compte ainsi que la lettre de motivation. Les résultats des épreuves anticipées de la classe de première sont également pris en compte. Chaque catégorie a été classée en fonction des critères cités ci-dessus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil des candidats est hétérogène. Les dossiers nécessitent une étude approfondie. Les appréciations relatives à l'assiduité et au comportement ont été particulièrement prises en compte par la commission. Les futurs candidats doivent tenir compte de ces critères aussi déterminants que leurs résultats.

Signature :
Stéphane KLEIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Koeberle