

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Koeberle - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Koeberle - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	57	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les missions associées au BTS Support à l'action managériale sont exercées par une personne qui collabore avec un ou plusieurs cadres au sein d'une entité d'une organisation. Les missions combinent des activités d'interface, de coordination et d'organisation de collectifs de travail, mobilisées dans des processus administratifs, qui nécessitent des compétences métier mais aussi des compétences transversales dans le domaine de la communication, de la gestion de l'information et de l'usage d'outils numériques. La dimension interculturelle des activités menées reste prégnante.

La formation se déroule sur 2 ans en alternant apports théoriques et pratiques, avec des périodes de stage en entreprise. Les candidats doivent IMPERATIVEMENT avoir suivi l'enseignement de 2 langues vivantes (dont l'anglais). En effet, les étudiants seront incités à effectuer des stages à l'étranger.

Enseignement général :

- Culture générale,
- 2 langues vivantes étrangères (anglais obligatoire),
- CEJM (Culture Economique, Juridique et Managériale).

Domaines de compétences professionnelles

- Optimisation du processus administratif
- Gestion de projet
- Collaboration à la Gestion des Ressources Humaines

Des ateliers de professionnalisation visent à développer des compétences, notamment celles à caractère transversal dans des situations professionnelles caractéristiques du métier.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers scolaires ont été étudiés soigneusement par la commission. Les critères sont les notes obtenues en 1ère et terminale, l'assiduité et les appréciations des professeurs et du conseil de classe. L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche avenir est également pris en compte ainsi que la lettre de motivation. Les résultats des épreuves anticipées de la classe de première sont également pris en compte. Chaque catégorie a été classée en fonction des critères cités ci-dessus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le profil des candidats est hétérogène. Les dossiers nécessitent une étude approfondie. Les appréciations relatives à l'assiduité et au comportement ont été particulièrement prises en compte par la commission. Les futurs candidats doivent tenir compte de ces critères aussi déterminants que leurs résultats s

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Moyennes	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, langues). Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Notes anticipées au bac, fiche avenir	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir être	remarques des bulletins	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "Capacité à s'investir" et champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	lettre de motivation, avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	fiche avenir	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Stéphane KLEIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Koeberle