

Rapport public Parcoursup session 2025

ECAM-ECAM LaSalle - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Autres Séries

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ECAM-EPMI-Ingénieur Généraliste / Cergy-Pontoise - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Autres séries (29338)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECAM-EPMI-Ingénieur Généraliste / Cergy-Pontoise - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Autres séries (29338)	Jury - ECAM-EPMI Cergy-Pontoise Autres Séries	Tous les candidats	20	2	2	2	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECAM-EPMI-Ingénieur Généraliste / Cergy-Pontoise - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Autres séries (29338)	Jury - ECAM-EPMI Cergy-Pontoise Autres Séries	Tous les candidats	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	1	1	1	0	
			Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ECAM-EPMI-Ingénieur Généraliste / Cergy-Pontoise - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Autres séries (29338)	Jury - ECAM-EPMI Cergy-Pontoise Autres Séries	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	AB	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECAM-EPMI-Ingénieur Généraliste / Cergy-Pontoise - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Autres séries (29338)	Jury - ECAM-EPMI Cergy-Pontoise Autres Séries	Tous les candidats	En terminale	2	2	2	0	
			Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Bulletins de notes, appréciations	Essentiel
	Résultats en Sciences appliquées, lettres et langues	Bulletins de notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur de la méthode de travail	Bulletins des notes, Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Ouverture aux autres	Rubrique "Activités et intérêts", appréciations des professeurs et échanges lors de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les métiers d'ingénieur et la formation ECAM	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et intérêts", et échanges lors de l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et intérêts" et échanges lors de l'entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats doivent démontrer un réel intérêt pour la technique et la technologie. Cela doit transparaître dans leur dossier, ou bien par les résultats purement académiques, ou bien par son attitude et son implication dans les matières dédiées. Ceux qui ne correspondent pas à ces critères ont moins de chance d'intégrer notre formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui. Conformément aux critères annoncés, nous avons accordé une attention particulière aux candidats ayant participé à une cordée de la réussite. Cet engagement a été valorisé lors de l'examen des dossiers lors de la première sélection en vue de passer les oraux de recrutement, car il témoigne d'une démarche volontaire d'ouverture, de motivation et de persévérance, qualités que nous considérons comme favorables à la réussite dans notre formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont dans un premier temps pré-évalués par un algorithme, puis évalués manuellement par le jury. Cette première évaluation donne lieu à une note comptant pour 2/3 de l'évaluation finale. L'entretien permet d'apprécier la motivation pour le métier d'ingénieur et la formation de l'école, ainsi que la fiabilité, la capacité à s'engager et l'ouverture aux autres. Cette deuxième évaluation donne lieu à une note comptant pour 1/3 de l'évaluation finale. Le classement est alors effectué à partir de ces deux notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation d'ingénieur ECAM-EPMI est une formation à caractère scientifique et pluridisciplinaire. En conséquence, de bons acquis en sciences et une bonne aptitude au raisonnement abstrait sont indispensables à la réussite. Un attrait pour l'expérimentation est également un atout. Devenir ingénieur ECAM-EPMI, c'est choisir un projet professionnel. Il est donc nécessaire d'être capable de s'investir sur la durée avec sérieux. De plus, l'attention aux autres, la capacité à vivre ensemble et le sens du collectif sont des qualités importantes pour devenir un ingénieur ECAM.

Signature :

Didier DESPLANCHE,

Directeur Général de l'établissement ECAM-ECAM

LaSalle