

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	13	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Être intéressé par le volet administratif de la prise en charge des personnes des secteurs sanitaire et social. Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines. Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à la personne. Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur. Trouver une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez en cliquant sur le lien ci-après la plaquette du BTS Service et Prestation des secteurs sanitaire et social

<http://www.lyceejulesfil.fr>

<http://www.lyc-fil-carcassonne.ac-montpellier.fr/content/loffre-de-formation>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen individuel des vœux de tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé au candidat de s'interroger sur la formation du BTS SP3S, d'effectuer des recherches quant à ses débouchés tant professionnels qu'en termes de poursuites d'étude éventuelles et de mettre en corcordance les objectifs du BTS et ses propres appétences. Il est attendu du candidat la réalisation d'une lettre de motivation présentant une volonté professionnelle en lien avec les débouchés ou poursuites d'étude que propose le BTS permettant de montrer son intérêt construit pour la formation.

Il est attendu également la présentation d'une première recherche ou le choix d'une structure possible de terrain d'apprentissage. Il est recommandé de mettre en avant les activités réalisées en dehors du parcours scolaire ayant une orientation sanitaire et sociale montrant montrant l'autonomie, l'implication et la prise d'initiative du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac pro et techno : notes obtenues dans les matières professionnelles ou technologiques en lien avec les compétences fondamentales du référentiel du BTS SP3S. Bac général : moyenne générale + focus sur les matières ou spécialités en lien avec les compétences du référentiel	Moyenne du candidat /moyenne de la classe en rapport avec l'origine de la formation	Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologiques et généraux)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualités rédactionnelle et orthographique	Moyenne du candidat /moyenne de la classe, appréciations des professeurs et rédaction de la fiche avenir	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal du critère « méthode de travail » Dans la Fiche avenir et Bulletins : Notes et appréciations des matières littéraires Dans le projet de formation : qualité de la lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à réussir, autonomie	Engagement et pertinence des projets décrits dans la fiche avenir. Moyenne du candidat/moyenne de la classe et appréciations des professeurs	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement. L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation : il doit être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	Pertinence et cohérence du projet de formation	L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des compétences à acquérir en adéquation avec son projet professionnel L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des débouchés que la formation procure	Très important
	Projet de formation motivé	Pertinence du projet professionnel	L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La participation ou l'investissement de soi dans une association ou activité en lien avec le domaine du BTS peuvent pallier les manques d'autres critères	Engagement et pertinence des projets décrits dans la fiche avenir	Dans les centres d'intérêt : présentation d'activités en lien avec le domaine du BTS	Important

Signature :

Jean-Louis BECKER,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Fil