

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (29328)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (29328)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des disciplines en lien avec les compétences du bts concerné.	Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologiques et généraux)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualités rédactionnelle et orthographique	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal du critère « méthode de travail » Dans la Fiche avenir et Bulletins : Notes et appréciations des matières littéraires Dans le projet de formation : qualité de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à réussir, autonomie	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement. L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation : il doit être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des compétences à acquérir en adéquation avec son projet professionnel L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des débouchés que la formation procure	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet de formation motivé	L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La participation ou l'investissement de soi dans une association ou activité en lien avec le domaine du BTS peuvent pallier les manques d'autres critères	Dans les centres d'intérêt : présentation d'activités en lien avec le domaine du BTS	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

étude individuelle des dossiers des candidats

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé au candidat de s'interroger sur la formation du BTS SP3S, d'effectuer des recherches quant à ses débouchés tant professionnels qu'en termes de poursuites d'étude éventuelles et de mettre en corcordance les objectifs du BTS et ses propres appétences. Il est attendu du candidat la réalisation d'une lettre de motivation présentant une volonté professionnelle en lien avec les débouchés ou poursuites d'étude que propose le BTS permettant de montrer son intérêt construit pour la formation.

Il est attendu également la présentation d'une première recherche ou le choix d'une structure possible de terrain d'apprentissage. Il est recommandé de mettre en avant les activités réalisées en dehors du parcours scolaire ayant une orientation sanitaire et sociale montrant l'autonomie, l'implication et la prise d'initiative du candidat.

**Signature :**

Jean-Louis BECKER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Fil