

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI DE L'AFIL Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI DE L'AFIL Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	35	98	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage
- Etre capable de s'approprier un statut d'apprenti(e), salarié(e) régi(e) par le code du travail

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Former des techniciens supérieurs de maintenance industrielle, véritables généralistes capables de diagnostiquer l'origine de défaillances et d'intervenir sur des installations pluri-technologiques...

Formation réalisée en apprentissage : 2 semaines CFAI / 2 semaines entreprise

Exemples de missions pouvant être réalisées en entreprise :

- Préparer et réaliser les opérations de maintenance corrective
- Définir, planifier et mettre en oeuvre la maintenance Préventive
- Proposer, définir, concevoir et mettre en oeuvre des solutions d'amélioration
- Préparer et participer à l'intégration de nouveaux biens
- Définir, organiser et mettre en place la stratégie de maintenance
- Assurer l'animation et l'encadrement d'une équipe maintenance...

Nos points forts :

- Taux d'insertion professionnel : 85 %
- Taux de réussite aux examens : 94.29 %
- Qualité reconnue de nos plateaux techniques
- 92 % de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATION TECHNIQUE :

Stratégie de maintenance

Gestion de projet

Habilitation électrique

Mécanique / construction  
Hydraulique / pneumatique  
Électricité / automatisme...

FORMATION GÉNÉRALE :  
Culture générale et expression  
Anglais  
Mathématiques - Physique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats par l'équipe pédagogique :

**Projet de formation** : connaissance de la formation, de ses débouchés, projet professionnel ou de poursuite d'études, mise en avant des qualités personnelles.

**Examens des bulletins** : appréciations par matière (en particulier français et matières scientifiques) vis-à-vis de la classe, assiduité, appréciations du conseil de classe terminale et première

**Consultation de la fiche avenir** : appréciations du conseil de classe quant à :

- La capacité à s'investir
- L'autonomie de l'élève
- Les méthodes de travail,
- L'engagement citoyen.

Les centres d'intérêts et les activités périscolaires

**Les dossiers sont instruits en fonction de l'ordre d'arrivée sans critères de classement**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent être en adéquation avec la formation et ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé.

**Il est intéressant de rappeler si cela a été fait les stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers**

L'alternant est un salarié à part entière qui suit également des cours en Centre de Formation : **Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage :**

Le rythme **nécessite** une motivation sur la durée ; **exige** une aptitude à hiérarchiser ses tâches ; auxquels vient se greffer la discipline pour **honorer l'ensemble de ses propres engagements**, en Centre de Formation et dans l'entreprise d'accueil

Les candidats **doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées** sur les bulletins de première et de terminale.

Les notes sont observées mais ne constituent pas à elles seules un élément décisif de la prise de décision.

Il est important que les candidats intéressés par la formation puissent participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etre titulaire d'un Baccalauréat	Notes / Moyennes	Relevé de notes	Essentiel
	Moyennes générales	Notes / Moyennes	Bulletins de 1ère et de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie, rythme de travail - Implication, comportement	Bulletins et fiche avenir	Important
	Bases mathématiques et sciences physiques solides	Notes / Moyennes	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Esprit d'équipe, Investissement personnel	Appréciations	Très important
	Assiduité / Ponctualité	Autonomie, Rigueur	Appréciations	Très important
	Comportement	Implication, comportement	Appréciations / Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Tenir ses engagements au Centre de formation et en Entreprise	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Adéquation avec le projet en apprentissage	Bulletins et fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Tous les Centres d'intérêts	Eude du CV	Important
	Engagement Citoyen	Bénévolat	Etude du CV	Complémentaire

**Signature :**

Sébastien BRUN,

Directeur de l'établissement CFAI DE L'AFIL Loire-  
Drôme-Ardèche - site de Valence