

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFAI Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### CFAI Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (29325)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (29325)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, sciences et techniques	La filière d'origine (ex : BAC STI2D, BAC S, BAC PRO ELEEC-MELEC...) et les bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Gestion du temps Bonne communication orale et écrite Travail en groupe Bonne analyse des informations => Observations du Dossier scolaire. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Assiduité	Absences notées sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Observations des enseignants notifiées dans : Dossier scolaire. Fiche avenir.	Très important
	Etre adapté aux exigences de l'apprentissage	Les observations des enseignants dans la Fiche avenir. Si cette notion apparaît dans la lettre de motivation. Des questions sur ce thème peuvent être posées lors de l'entretien d'admissibilité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Observations notifiées par les enseignants sur la Fiche avenir. Lettre de motivation doit être adaptée. La motivation doit être démontrée lors de l'entretien d'admissibilité	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation	Observations notifiées par les enseignants sur la Fiche avenir. Lettre de motivation doit être adaptée à la formation demandée Questions lors de l'entretien d'admissibilité.	Important
	Cohérence du projet	La cohérence doit pouvoir se lire dans la Fiche avenir, le contenu de la lettre de motivation. Avoir des arguments lors de l'entretien d'admissibilité. Le contenu du CV.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Le contenu du CV	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Chaque dossier est étudié

##### \* Bulletin :

- La filière d'origine (ex : STI2D - BAC Scientifique - BAC Pro MELEC...)
- Notes
- Appréciations notifiées par les enseignants
- Nombres d'heures d'absences injustifiées

##### \* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

- Bonne communication orale et écrite
- Bonne analyse des informations
- En Sciences : Chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer
- Travail en groupe
- Gestion du temps
- Savoir être adapté aux exigences de l'apprentissage

##### \* Fiche Avenir :

- La cohérence du projet doit apparaître

##### \*Lettre de Motivation :

- Montrer la cohérence de sa candidature, le sérieux de son projet professionnel
- Exprimer son intérêt, sa compréhension de la formation en alternance

- Se mettre en valeur
- Donner envie d'engager une discussion, d'entrer en contact

**\*Un entretien suivra si la candidature est retenue**

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### CONSEILS

Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent **être personnels, réfléchis et en adéquation avec la formation demandée**

**Pensez de rappeler : Vos stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers**

L'alternant est un salarié à part entière qui suit également des cours en Centre de Formation, vous devez **disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage** : Le rythme **nécessite** une motivation sur la durée et **exige** une aptitude à hiérarchiser ses tâches

Le **respect** de la discipline pour **honorer l'ensemble de ses propres engagements**, en Centre de Formation et dans l'entreprise d'accueil

Les candidats **doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées** sur les bulletins de première et de terminale

**Les notes sont observées mais ne constituent pas à elles seules un élément décisif de la prise de décision.**

Il est important que les candidats **participent aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.**

#### **Signature :**

Sébastien BRUN,

Chef d'établissement de l'établissement CFAI Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence