

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI DE L'AFIL Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI DE L'AFIL Loire-Drôme-Ardèche - site de Valence - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	35	78	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage  
Etre capable de s'approprier un statut d'apprenti(e), salarié(e) régi(e) par le code du travail

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Former des techniciens supérieurs dans les domaines de l'électricité, aptes à encadrer une équipe d'atelier ou de chantier ou de futurs techniciens d'étude, de contrôle ou de R&D...

Formation réalisée en apprentissage : 2 semaines CFAI / 2 semaines entreprise.

Exemples de missions pouvant être réalisées en entreprise :

- Étude d'une installation électrique
- Gestion des approvisionnements des matériels pour un ouvrage - Organisation de la production dans un atelier ou sur un chantier
- Audit d'une installation et prescription pour mise en conformité

FORMATION TECHNIQUE :

- Génie Électrique
- Automatisme
- Mise en service et maintenance
- Construction mécanique
- Atelier système
- Habilitation électrique

## FORMATION GÉNÉRALE :

- Mathématiques
- Culture générale et expression
- Anglais
- Sciences physiques
- Bureautique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats par l'équipe pédagogique :

**Projet de formation** : connaissance de la formation, de ses débouchés, projet professionnel ou de poursuite d'études, mise en avant des qualités personnelles.

**Examens des bulletins** : appréciations par matière (en particulier français et matières scientifiques) vis-à-vis de la classe, assiduité, appréciations du conseil de classe terminale et première

**Consultation de la fiche avenir** : appréciations du conseil de classe quant à :

- La capacité à s'investir
- L'autonomie de l'élève
- Les méthodes de travail,
- L'engagement citoyen.

Les centres d'intérêts et les activités périscolaires

**Les dossiers sont instruits en fonction de l'ordre d'arrivée sans critères de classement**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent être en adéquation avec la formation et ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé.

**Il est intéressant de rappeler si cela a été fait les stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers**

L'alternant est un salarié à part entière qui suit également des cours en Centre de Formation : **Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage :**

Le rythme **nécessite** une motivation sur la durée ; **exige** une aptitude à hiérarchiser ses tâches ; auxquels vient se greffer la discipline pour **honorer l'ensemble de ses propres engagements**, en Centre de Formation et dans l'entreprise d'accueil

Les candidats **doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées** sur les bulletins de première et de terminale.

Les notes sont observées mais ne constituent pas à elles seules un élément décisif de la prise de décision.

Il est important que les candidats intéressés par la formation puissent participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, sciences et techniques	Notes / Moyennes	La filière d'origine (ex : BAC STI2D, BAC S, BAC PRO ELEEC-MELEC...) et les bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie, rythme de travail	Dossier scolaire, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité	Autonomie, Rigueur	Absences notées sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Autonomie, rythme de travail -Implication, comportement	Dossier scolaire. Fiche avenir	Très important
	voir être adapté aux exigences de l'apprentissage	Autonomie, rythme de travail -Tenir ses engagements au Centre de formation et en Entreprise	Fiche avenir. Lettre de motivation. Entretien d'admissibilité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication, comportement	Fiche avenir. Lettre de motivation. Entretien d'admissibilité	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Autonomie, rythme de travail -Tenir ses engagements au Centre de formation et en Entreprise	Fiche avenir. Lettre de motivation. Entretien d'admissibilité	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Adéquation avec le projet en apprentissage	Fiche avenir. Lettre de motivation. Entretien d'admissibilité	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Sébastien BRUN,  
 Directeur de l'établissement CFAI DE L'AFIL Loire-  
 Drôme-Ardèche - site de Valence