

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)  
(29314)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (29314)	Jury par défaut	Autres candidats	3	22	3	3	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	18	13	13	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	8	5	4	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (29314)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	2	2	1	100 %
			Masculin	12	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	3	3	0	0 %
			Masculin	12	10	10	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	1	0	0	0 %
			Masculin	6	4	4	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (29314)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	3	3	1	100 %
				AB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (29314)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	13	13	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	5	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Marie Jacquard - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (29314)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires du candidat	- Résultats trimestriels notamment en mathématiques et en sciences	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences et savoir faire	la lettre de motivation mettra en avant les compétences et savoir faire acquis par l'élève au cours de sa scolarité en lycée	Important
Savoir-être	Savoir être	Les appréciations des professeurs apparaissant dans les bulletins du candidat permettront d'apprécier la qualité du savoir être	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Appréciations bulletins scolaires	Très important
	motivation	la lettre de motivation fera apparaître l'intérêt du candidat pour cette formation et sa motivation	Très important
	cohérence du projet	cohérence entre le diplôme préparé et la formation suivie en lycée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centres d'intérêts	La participation du candidat a une activité associative. L'engagement dans une activité extrascolaire	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenus par l'établissement

- Analyse des résultats des candidats à travers l'examen des bulletins de notes de 1ère et de terminale.
- Analyse des informations portées sur la Fiche Avenir.
- Analyse des éléments apportés dans le Projet de Formation Motivé.
- Appréciation du parcours et de la motivation du candidat pour la formation
- Analyse des appréciations des professeurs sur l'investissement dans la formation, la régularité dans le travail ou progrès, le comportement de l'élève durant le cycle terminal.
- Mesurer son implication dans les apprentissages et dans le travail personnel.
- Appréciation de son assiduité, sa concentration.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation à la journée Portes-Ouvertes est conseillée . En effet, c'est une occasion d'échanges privilégiée, avec les référents pédagogiques et enseignants intervenants dans la formation. Le dialogue avec les étudiants de 1ère et 2ème année constituent des temps importants afin d'affiner sa connaissance des enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations. Il est également conseillé de venir découvrir la formation à travers des stages de plusieurs jours proposés par l'établissement

**Signature :**

Jean Michel AUDUBERT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Joseph Marie Jacquard